

## 喜耀學生：范昊煒



### 小檔案

就讀年級：小一至小六

- 過去學業基礎薄弱，膽怯沒自信。
- 受到師長的感染，昊煒變得愈來愈有愛心。
- 同學的友誼幫助她克服了許多困難，例如跑步時不再怕辛苦。
- 學會將心比己，立志幫助有困難的人。
- 父親受「喜耀」教育的薰陶，改變了做人的態度。

## 在溫暖中學會感受學會愛

——范昊煒的性情與成長

老師的關切、同學的扶持，還有來自香港的激勵，都令范昊煒暖透了心窩。

在陣陣的暖流中，昊煒逐漸長大，在喜耀粵西學校從小一唸至小六。

今天，「喜耀」在昊煒身上播下的愛心種子已成熟，她立志要用愛心去回報人間。



去年的中秋之夜，唸六年級的范昊煒與家人一起歡渡佳節，玩燈籠，吃月餅，抬頭是又圓又亮的月光。正當大家都吃得津津有味的時候，昊煒卻忽然跟爸爸說：「我們可否送一些月餅給隔鄰的青年人？」原來歡樂的范家，一門之隔，卻是一個憂愁的家。鄰家的青年人要過一個孤單的中秋節，因為他的爸爸已不在人世，而他的媽媽又出外工作。

在自己快樂的時候，昊煒卻能夠感受到別人的愁緒。想起她入讀喜耀粵西學校之初，她爸爸范才先生驚覺與今天相比，女兒已有很大的轉變，轉變的不僅是長相，最重要的是她的感受能力強了，很懂得關心別人。「小時候，她不懂得關心人，連弟弟也不理。」在學校，她也甚少與同學一起。二年級下學期，她的班主任

爸爸發現昊煒最大的改變是她的感受能力強了，很懂得關心別人。



黃燕琼老師給她的評語是：「老師希望你能開朗一些，多與老師同學玩。」<sup>1</sup>

今天的昊煒，愈來愈有愛心，因為她受到師長的感染。

這一幕，她永遠回味。「三年級的時候，有一天我發燒，彭良英老師摸一摸我的額頭，然後致電到我家。我覺得彭老師很關心我，就好像媽媽一般親切。自此之後，我覺得我也應該關心別人。」她媽媽鄧敏平女士也覺得「喜耀」的老師與別不同：「這裡的老師格外關心學生，對每個學生住在哪裡，有甚麼特點，心理是怎樣，都瞭如指掌；但別間學校的老師，多不會這樣細心，不會留意學生的感受。」

你不要怕羞，

要自信

暖流也來自遙遠的香港。自小一開始，昊煒幾乎每年都會參加由陳可勇校長擔入團長的夏日繽紛交流營，每一次，交流營的工作人員都給她莫大的鼓勵，令她印象尤為深刻的是馬老師。馬老師的話一直鼓舞著她，她成了昊煒的學習對象。去年昊煒與馬老師重遇，令她感到振奮。「你以前對我說：『你不要怕羞，要自信。』我一直向這個目標前進，最後成功了。馬老師，我長大後，一定要做您那麼有愛心的人，報答你對我的愛和鼓勵，請相信我！」<sup>2</sup>



一百萬也換不來一個好孩子

昊煒的媽媽覺得「喜耀」  
老師格外關心學生。



她父親也指出老師們帶給孩子很大的影響。「每次交流營的總結活動，我都會出席，我看見老師真的無私付出。昊煒有他們的關心，很是感動，漸漸她受到感染，也懂得懂得關心人。」

從跑一圈也肚痛

至贏得第二名

在溫情滿溢的校園裡，教她感動的還有與她年齡相若的同窗，因為他們都懂得互相關懷和支持。昊煒

不會忘記在四年級的校運會裡，在田徑場上，在她因落後而想放棄之際，「加油！加油！」之聲突然在她耳邊響起，她瞥見了熟悉的臉孔，正不斷與她揮手。聲音愈響，她跑得愈快，賽果出乎她意料之外，她後來居上，得了第二名。吳煒本來不愛運動，跑步跑一圈也會肚痛，但這一役卻改變了她。

「我覺得友誼很可貴！」她說。自此，她不單意志力強了，還多了關心同學，遇上同學生病，吳煒就請纓送他們到校醫室。今年她升上六年級，她再接再勵，在校運會的短跑一百米賽事中，又得了第二名。連爸爸也豎起大拇指：「吳煒，你真行！」以往她跟著爸爸晨運，跑步不消多久，就會停下來，但現在卻可以跑十多個圈。

吳煒的感受能力愈來愈強，一天比一天有愛心，其實，還因為學校推行性情之教，所著重的不只是知識的灌輸，而是教導孩子對身邊的事物要有感受，包括對父母的養育之情、對兄弟之愛都要有所感。吳煒唸四年級的時候，一篇名為〈將心比心〉的課文，透過老師的講解，她得到很大的啟發。「這篇課文令我學到很多，比如愛別人的孩子、記人之長、忘人之短、善待別人就是善待自己。」其中有一句說話令她最為感動：「如果我們生活中能將心比心，就會對老人生出一份尊重，對孩子增加一份愛。就會使人與人之間多一些寬容和理解……以後我在學習和生活中要用這句話要求自己。」<sup>3</sup>



## 立志幫助

### 有困難的人

學校播下的愛心種子，漸漸發芽，昊煒在四年級上學期立下了大志：「我的立志是，想做一個為人服務的人，我要從小到大，學會幫助別人，幫助有困難的人。」<sup>4</sup>

「善待別人」的精神，她首先在家裡實踐，懂得善待弟弟。

「以前昊煒常常大聲責罵弟弟，現在則會耐心地跟他說話，教他做作業。」昊煒父親說。更難得是，為了弟弟，她寧願犧牲自己，把心愛的房間讓了給他。「雖然沒有得到自己喜歡的那間房間，但我非常高興，因為我是先想到別人，後想到自己的。以後在生活中，我要學會禮讓。」<sup>5</sup>

對父母又十分孝順。昊煒爸媽發現孩子假日從宿舍回到家中的時候，會自動自覺地洗碗、掃地、煮飯、擦陽台，即使手指凍得通紅，仍要堅持下去，因為她已明白母親的辛勞。

師長的關愛，又成了昊煒向上的動力。「老師我會發憤學習，爭取優異的成績，為社會、為人民作出自己應有的貢獻，報答老師對我的培養和教育。」<sup>6</sup>彭老師憶起昊煒入學之初，學業基礎很弱，而且很膽怯，沒有自信。但踏上了四年級，她卻奮發圖強、不怕困難、知錯能改。

吳煒學會了關心別人。



「我給自己信心，一定要學會打乒乓球。一會兒，我覺得自己愈打愈有進步。」<sup>7</sup>

「我常常五點半前起床複習，因為爸爸說過：『早上讀書是最好的』，所以我學到早起讀書的精神。」<sup>8</sup>

有「聞過則喜」

的精神

「我和上學期相比，有了一點點進步。第一，自己能完成作業。第二，替本班做了一點好事。第三，今學期的字體沒有上學期潦草。第四，衣櫃的衣服都掛好了。第五，上課我認真地聽。……老師你上學期跟我說過：『更加勤奮，才會有出息。』我今個學期就是用這句話來鼓勵自己。老師以後請把我的缺點說出來，讓我好好地改正自己的缺點。」<sup>9</sup>年紀小小的她，已有君子「聞過則喜」的精神，可見她多麼渴求進步。





一百萬也換不來一個好孩子

彭良英老師  
記得吳煒最  
初學業基礎  
很弱，而且  
很膽怯。



她的努力贏得了英文、中文作文和漢語拼音等各科的進步，贏得了自信，還贏得了友誼。彭老師說：「當同學有困難時，你會及時伸出援助之手給予幫助，同學們都樂意與你為伴。」<sup>10</sup>

### 「明日領袖鍛煉營」

### 帶來的力量

去年暑假，她參加過「明日領袖鍛煉營」後，渾身又注滿了更多力量。「她離營那天，我們接她，她不停在車上哭，原來她捨不得營友和老師。」吳煒父親說。在他們身上，她感受到的是濃濃的關懷。「他們不停鼓勵我，叫我勇敢，叫我努力向上。」吳煒說。

今天，吳煒所關懷的對象還不斷擴闊，除了關心別人，四周的環境和動物，都能引起她的關注。例如她家附近的一條水溝，因為受到污染，最近發出陣陣臭味，

她於是有感而發，寫了一篇文章，呼籲人人動手去保護環境。

從女兒的成長，

令爸爸也改變

女兒在「喜耀」教育的薰陶下，愈來愈懂事。她父親原來也被從中受到啟迪，價值觀開始改變，看淡了名利，更關心身邊人。「以前在工作上，我很執著要達到某個目標。但現在我覺得只要問心無愧便行了，對人更寬容，更重視的是與別人的相處。做人的態度，我知道最重要的是誠實和守信。」

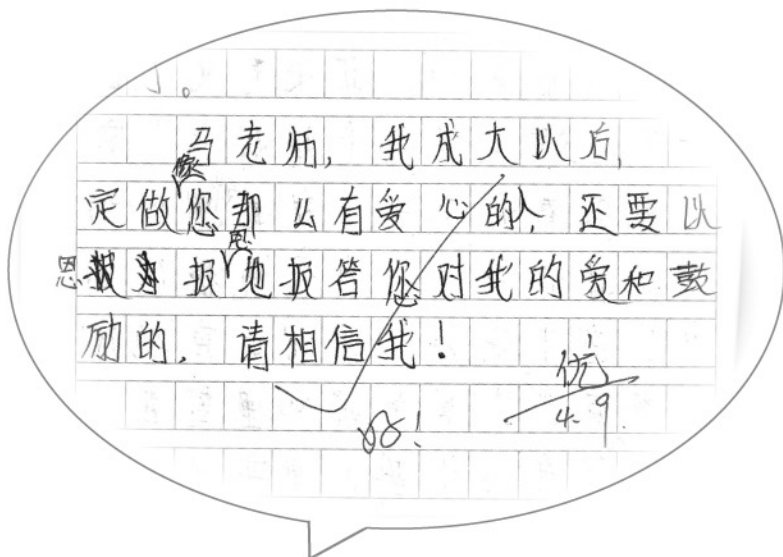
（李彩嫻記）



吳煒很愛看書和寫作，圖書館是她常流連的地方。



一百萬也換不來一個好孩子



註釋：

1. 成績表「班主任總評」。
2. 週記，〈幸運的我〉。
3. 週記，〈由《將心比心》學到的〉。
4. 週記，〈立志〉。
5. 週記，〈學會禮讓〉。
6. 週記，〈老師我想對你說〉。
7. 週記。
8. 週記。
9. 週記，〈我要認真學習〉。
10. 成績表「班主任總評」。