

喜耀學生：陳嗣確



小檔案

就讀年級：小一至小五

- 起先，同學犯了錯誤，他會「緊咬」不放，大發脾氣。
- 與長輩說話時沒有分寸，令父母感到很尷尬。
- 就讀喜耀粵西學校後，會主動向親戚、朋友或鄰居問好。
- 他的媽媽生病時，會主動地為媽媽倒水。
- 現在，他會親切地提醒同學遵守紀律，不會呼呼喝喝。

學會做班長

——耿直的成長歷程

陳嗣確在入學考試中，以九十八分的成績順利考入了喜耀粵西學校，就讀小學一年級。

嗣確的父母為甚麼把唯一的孩子，送到這所新辦的學校就讀呢？原來因為他的爸爸很認同喜耀的育人理念——「性情教育」，所以特地把孩子送來的。

陳爸爸做了一個正確的決定。

令學校、老師、家長驕傲的嗣確，同樣也令老師、家長擔憂。

嗣確是個認真的孩子，在每次測驗和考試前，都會給自己定下一個目標。因為有了目標，他就會有向前的動力，所以他的學習成績都很好，並獲得了優異生獎。他確信「有自信心就有了力量，就能實現心中的理想。」

嗣確喜歡寫書法，他在喜耀粵西學校每週一節的書法課中，都認認真真地學習書法。在老師眼中，嗣確是個乖巧、聽話、有禮貌的孩子。他學習主動，自己懂得要求自己，喜歡閱讀，閱讀量大，學習成績一直都名列前茅。因此，老師很快就委以重任，將班長的職務交了給他。

是非黑白，清清楚楚

某個星期日，嗣確做完作業後，就拿了足球，去找朋友一起踢了。踢著踢著，其中一個人大力一踢，足球就向鄰家屋子的玻璃窗撲過去了。大家眼看球要打破玻璃，便立即作鳥獸散，飛快地跑回家。

但嗣確卻跑到小張的家，認真地對他說：「小張，剛才那球是你踢的，快向別人說聲對不起吧！」

小張卻怯怯地說：「只要賠錢就行了吧？」

聽到小張這樣說，嗣確心中的那股正氣，頓時爆發出來，高聲地說：「就算你賠錢了，但是你的誠信能用錢換得來嗎！」



一百萬也換不來一個好孩子

嗣確的舉動，把小張嚇得啞口無言，只好乖乖跟著嗣確去找那戶人家承認錯誤。在嗣確的心目中：「誠信是用錢換不來的！」

既傲且躁，不得人心

可是，嗣確沒有想到，自己竟然被同學私下稱為「無良班長」了。

原來，嗣確的性格比較暴躁，容易動怒，既不懂得與同學相處，更不懂得包容同學。

其實在嗣確一開始當班長時，老師就發現他不懂和人溝通了。他對同學的態度，總是以為自己最厲害，以大壓小。同學有一點錯誤，他會「緊咬」不放，不是大聲吼叫，就是發脾氣。



陳爸爸很支持嗣確在喜耀粵西學校學習。

另一方面，他爸爸發現他做事不夠細心，粗枝大葉。例如某一個星期六，嗣確的大伯在吃過飯後，來到他們家作客，剛好他們家正在吃飯。當時，他的大伯客套地說：「我還沒有吃過飯，我可以在你家吃飯嗎？」

嗣確卻坦白地說：「我家沒煮你的飯。」

最後，大伯沒趣地走了。而他的表現，實在令他的父母感到很尷尬。

老師引導，用心感受

當嗣確發現自己不受同學歡迎時，甚至還出口批評自己，頓時感到很沮喪。他不想當班長了。

看到這種情況，班主任林周鳳老師不但繼續讓他擔任班長，另一方面，細心地教他與同學相處的技巧，勸勉他說：「有些同學是做得不夠好。但你主動去幫助他們時，若能用和顏悅色的態度，同學們便會樂意接受你幫助的。」

嗣確說：「後來我受到同學批評時，便會想到老師的話，就不會感到生氣了。」他要給自己一個機會，用心感受同學的說話，如果同學說得對，自己就要改過。他體會到只要不怕辛苦，多做一點就是多學一點。

明白尊重，學會感恩

老師曾經把嗣確帶到辦公室，關注他的成長。嗣確感動地說：「經過這一次談話，使我深刻認識到老師對



學生的關懷。我改正了錯誤，從此我的學習、紀律進步了。我們的每一點進步都凝聚著老師們的心血和汗水，是他們為我們指明了人生的道路！」

他回到家，常跟家人說：「學校的教育，讓我知道要尊重人、幫助人，我要學會感恩。」每逢星期六、日，他更主動做家務，替家裡刷地板。與家人、親戚、朋友及鄰居見面時，他也能主動向人問好。有一次，他的媽媽生病了，他更主動地為媽媽倒水。

前段時間，嗣確的奶奶患病住院。當他晚上放學回來時，從爸爸口中聽到消息後，便馬上打電話問候奶奶，還告訴她奶奶，因為放學回來晚了，所以沒有時間去探望她。

他的這些舉動，令他的父母非常驚奇，感動地說：「嗣確有很多個堂兄妹，但只有他這樣去問候奶奶！因此我們感到學校的性情教育已令他小小的年紀就學會了『關懷、尊重、感恩』，做家長的非常開心！」

關注別人，戒驕戒躁

新學年開學時，嗣確面對著莊嚴的國旗，下定了決心：「我要做老師的好幫手，多幫助同學，發揚優點，克服缺點，戒驕戒燥，爭取好成績，更上一層樓！」

老師讓他續任班長，他開始懂得關注到同學的感受，發現自己先要改善態度，才能讓同學知道自己在幫助他們。

他更慷慨地說：「要做到同學們認為最好，做一個

嗣確在新學年，下定
決心要戒驕戒躁。



開朗、外向、不自私、顧全大局的人！」

現在，嗣確正如覃老師所說：「班長的工作落實得愈來愈細緻，心到行動到。」

他不但對班長的角色有了更高的抱負，而且工作做得主動、細心又輕鬆。對同學的困難，也有了體諒之心。老師們也經常看到他提醒同學遵守紀律，而不是呼呼喝喝了；在課餘時間，也時常聽到他與同學愉快地交談。班上的同學，也愈來愈愛戴這位班長，成為同學們心目中的小領袖了。



一百萬也換不來一個好孩子

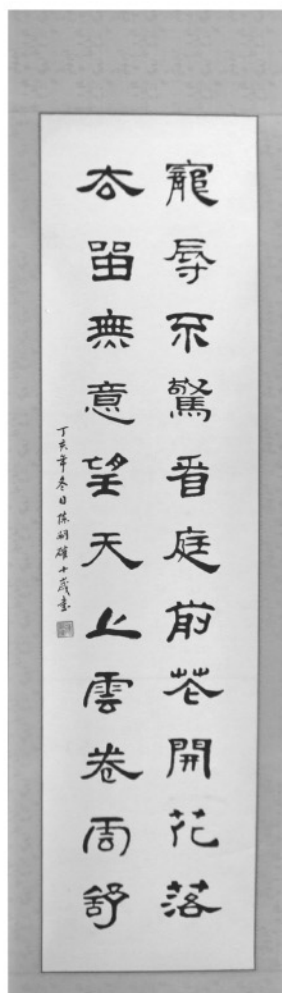
變化氣質，綻放光彩

在這所學校，老師讓學生除了課本之外，更給他們很大的發展空間。

而嗣確就在老師的薰陶中，書法日益進步，後來更榮獲第二屆廣東省青少年書法大賽的優勝獎、第七屆全國中小學美術作品評選活動的金獎，及第七屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽的書法類特等獎。

真正的教育不僅是為了傳授知識，而是使人的氣質得到變化、品格得到培養、思想得到成熟，最終成就理想的人格，也就是提高人的素質。看到嗣確的成長，他的父親可以肯定當年的選擇是正確的，更用一句話作為總結：「喜耀粵西學校的教育，就是以人為本：無論做任何事都好，但首先要學會做人。」

（盧韋斯記）



嗣確的書法作品。他曾見到一位失去雙臂的人寫得一手好書法，激勵他要認真學習書法。

这样，但我除^了完成老师布置的暑假作业之外，还刻苦练习毛笔字，参加了广东省青少年书法大赛，获得了三等奖。这样的成绩也给了我一个^鼓励^的安慰^心也值得祝贺，但我不会骄傲。今天新学年开学了，

