



喜耀學生：梁威威

小檔案

就讀年級：中一

- 本是「三好學生」，自從小五誤交了損友，無心向學，成績一落千丈。
- 父母想把威威交托給喜耀粵西學校，面試時，她十分喜歡這裡的老師和環境，決心要做「喜耀」學生，並與校長約法三章。
- 一夜間改掉陋習，勤奮學習。其中英文科成績由十四分躍升至七十分。
- 自覺不能忽略生活小節，例如在家執拾書架時，剋制想偷懶的念頭。
- 以前她埋怨父母責罵自己，現在能夠感受到父母的恩情。

在喜耀，到處都找到支持

——迷途知返的梁威威

梁威威的家門前有一塊菜田，她媽媽要給子女種沒有農藥、沒有污染的蔬菜。

哪知道女兒成長的環境卻受到污染！昔日的「乖乖女」迷失了，漸漸向壞女孩的邊緣靠攏。在失望之際，她媽媽決定把女兒送進喜耀粵西學校。

「看見了這裡的環境，接觸過這裡的老師，我便希望在這裡好好讀書！」首次來「喜耀」面試，威威的內心已有這樣的呼聲。不想放過成為「喜耀」學生的機會，還未入學，她已承諾不再沉迷「上網」、玩電腦遊戲。

那個孩子不想向好？是「喜耀」的聲音把威威心裡潛藏著的——當好學生的願望呼喚出來。

一個學期後的今天，一對明亮、誠懇的眼睛屬於這個十三歲的女孩；而在入學前，她的眼神還是游離、不安、躁動。一對明亮的眼睛不住笑、像在不住說：「多謝！」。

一對希望的燭光已被點燃。

誤交損友，

無心向學

「從那裡跌倒，便要從那裡起來！」陳校長這句話深深嵌在梁威威的心坎裡。

小學六年級時，威威「跌」了一跤。

威威的成績本來頗佳，曾經當過學校的「三好學生」，但自從她結識了一群愛玩樂，卻不愛讀書的朋友後，成績便不斷倒退。五年級下學期，她更因為成績差而被調到坐於課室的後排。有了這個「不良學生」的標籤後，威威的信心頓失，於是她只管與朋友逛街玩樂，對學習再提不起勁，上課時滿腦子盤算著的是要買甚麼衣服、頭飾。

升上六年級，家裡多了一台電腦，威威發現「上網」可以令她與朋友有更多話題，於是一天比一天沉迷，很快便成了「網蟲」。每天下課回家後，連書包也未放下，她便直奔四樓放置了電腦的房間；碰上父親正在使用電腦，她會把他驅逐「出境」，然後獨自埋首於網絡世界。電腦室外母親的責罵聲不絕於耳，她卻不理

會。

更令母親擔心的，是威威的打扮愈來愈「趨時」，愈來愈不像一個小學生，而且脾氣愈來愈壞，在家裡不是頂撞父母，就是打弟弟。爸媽生氣了，打她罵她，但卻只有令她更加反叛，有時甚至會逃學，躲到同學家裡去。

無心向學，成績自然一落千丈，結果威威從前考上重點學校的希望落空了。看著手上的成績單，她呆了，不知道前面的路該怎麼走。

威威母親也感到很失望，就在這時，她想起自己的外甥自從入讀了羅定市一間學校——喜耀粵西學校後，有不少進步，便仿似看見一線生機。

決心要做「喜耀」學生，

面試時約法三章

但是這線生機，差點輕輕溜走。在到「喜耀」面試那一天，讓人看見的是威威是一個穿上奇裝異服，目光游離，髮型怪裡怪氣，眼睛幾乎被頭髮遮蓋了的孩子。她帶來的成績單上所顯示的分數的確很差，尤其是英語。孩子的條件雖然差，但「喜耀」的師長重視的是他們是否有想學的心。於是，負責面試的廖副校長當天便與威威約法三章，考驗她的決心，包括：她要馬上戒掉沉迷上網的陋習；她要回家溫習小六的課本，所求的不



一百萬也換不來一個好孩子

是溫習的「量」，而是她有否盡力。三天後，她要再來參加第二度面試，看看進步有多少。

這對被頭髮半蓋著的眼睛卻是雪亮的，她看得出這間學校與別不同，這裡的老師、這裡的環境、這裡的氣氛都令她感受到——這是一間好學校，她知道她不能錯過。「這裡清幽的環境可令我專心學習，不再受損友影響；這裡的老師很溫柔，讓我得到鼓勵。」面試中，她感到廖副校長的眼睛像不斷跟她說：「努力啊！加油啊！你是行的！」

過往威威常佔用電腦，不許爸爸
(右)用，如今她已徹底改過。



想學好的心

給喚醒了

這一天，威威那個沉睡已久的想學好的心突然被喚醒了，小時候，為了買書，她曾經寧願省下買零食的錢；小時候，她的志願是當一個企業家，把賺得的錢救濟窮困的人。

「我以後會勤力讀書，不再上網。」回家後，威威母親奇怪女兒會願意作出這樣的承諾，而且付諸實行。自當天起，座落在四樓的電腦室，真的再也找不到威威的影蹤。沒想到她要做「喜耀」學生的決心是那麼大——威威盡力溫習小六的課本，威威到理髮店剪了三次髮，務求自己的髮型像一個學生；威威決定不再跟損友來往，她跟爸媽說：「以後那群朋友找我的話，便說我出外好了。」

上進心被激發後，「喜耀」的大門向威威敞開了，○七年九月，她在「喜耀」唸初中一年級。不過，由於她在家裡是一個難於管教的孩子，為了幫助她改進，廖副校長又再與她作出協議：

「你在學校要遵守紀律，回家要孝順父母，幫忙做家務，你做得到嗎？」

「做得到！」威威堅定地說。

對於這個處於叛逆期的孩子，師長是恩威並施。「我們要疼惜她，但又要對她有要求，給她方向。有了方向，她才知道如何努力。」廖副校長說。

只要威威稍有進步，師長又會在威威母親跟前肯定



一百萬也換不來一個好孩子

她，給她鼓勵。

「威威這數年來常常覺得自己不如人，自我形象很差，所以我們要盡量給她正面的訊息。霍校監說過，教導學生就是要盡量給他們正面的訊息。」

奮發求上進，

不再做懶孩子

做好學生的願望，在這裡永遠不會落空。開課後，威威重回正確的航道，很快便有了進步。

在課堂裡，別人看見的是一個奮發的威威。「我覺得自己的上進心還不夠，還要努力。今週還未能自覺地

以往常頂撞父母的威威，今天已懂得感激他們的恩情。



約束自己穿衣的款式，我希望下週可以有更大的進步。」

¹「這週不夠認真聽課，下週要認真一點。」²

就連生活中的小節，威威也沒有掉以輕心，充滿了向上的動力。有一回，她在家裡整理書架，一度想「偷懶」，但她還是成功克制了這個念頭。「幹活怎能半途而廢呢？要幹就要幹得好，讓爸爸媽媽回家看看，我已不再是不愛勞動的懶孩子。」³

想跟媽媽

說一聲：謝謝！

在家裡，威威還很熱心幫忙做家務，洗碗、掃地、洗衣服。昔日常常頂撞父母的威威變得聽話，閒時她還常常跟父母分享她在學校的開心事，因為她已能夠深深地感受到父母的恩情。「以前我埋怨父母罵我，因為我沒有看到他們的另一面，沒有看到他們很想我學好的心。為了供我讀書，他們工作得很辛苦啊！」懂得孝順父母，還因為她受到同學的感染。「同學們對爸媽都很好，例如他們出差後回家，我的同學會替他們按摩，跟他們聊天。」在她的行動記錄簿中，感激之情，躍然紙上。「我心中有一種感受，就是想跟媽媽一起，想跟媽媽說一聲：『謝謝你！』，一直給我無限關懷的媽媽。」



一百萬也換不來一個好孩子

從那裡跌倒，

便要從那裡起來！

過去荒廢了的學業，在她努力之下，進步已不少，尤其是她過去最懼怕的英文科，由於她下苦功每天記單詞、音標，成績拾級而上，過去考試的分數低至十四分，上學期考試卻超過七十分（滿分為一百二十分）。

對於威威在短短半年內已有這麼大的進步，雙親都感到無比欣慰。「她的進步實在很大，以前沒有方向，現在有了目標，還戒掉了挑食的習慣。」她的父親梁志成先生說。

「那時為了威威，我常常睡不著。她一天到晚跟弟弟吵架，現在他們相處得很好，威威自己做完功課後，又會教弟弟做功課。別人見她這麼有禮貌，都說我讓她在『喜耀』讀書的決定是明智的。我們的經濟條件不算很好，威威說會和弟弟努力讀書，盡量爭取獎學金，我聽了感到很開心。」

看見女兒昔日常常繃緊了的面容，現在放鬆了，眼裡充滿著光采；過去失去了的自信心，現在已逐漸回復，威威母親張志玲女士有一份莫名的喜悅。孩子得到進步，固然緣於她的決心和毅力，但師長的關懷更是她力量的泉源。「在我成績退步的日子裡，其實很想得到改進，但卻又找不到方法。我無法控制自己，沒有人可以幫我。加上以前在學校裡動輒被罵，感到讀書有很大壓力。但這裡的老師很用心教我，我成績不好，他們

不單不會罵我，還會安慰我，我感到輕鬆得多。」提起「喜耀」老師，威威語帶哽咽。除了給她鼓勵和指引，老師還是她傾訴的對象，令她有困難時再不會感到孤單、無助。

在校園的每一角，威威都會找到支持。支持她的除了老師，還有同學。「我們常常一起討論學習的問題，例如英文的單詞，又會分享一些開心的事情，以前我和朋友一起，不是講扮靚，就是講是非。」

威威（右）很上進，要求自己認真上課。



想起半年前和今天的自己，仿似置身在兩個不同的世界，威威只覺今是而昨非。

「從那裡跌倒，便要從那裡起來！」陳校長教她要用意志克服困難，她盡力嘗試，並且相信有一天，自己會站得更穩。

（李彩嫻記）



一百萬也換不來一個好孩子



註釋：

1. 成長記錄。
2. 同 1。
3. 週記。