



喜耀學生：羅煒棠

小檔案

就讀年級：中一至中三

- 擔任科代表負責收集、派發作業，他總是敷衍了事。
- 心情不好時就大發脾氣，和同學們相處得不好。
- 三年後，改掉沒有禮貌的態度，會主動向人問好。
- 在「三人四足」競賽中，他能夠欣賞並接受同學的建議。
- 同學向他請教功課，他樂意幫忙。

「性格變好了！」

——羅煒棠爸爸的喜悅

羅煒棠從小就很聰明，學習上勤奮自覺，數、理、化的成績都很好。他在學習方面，是一個「優」等生。

但在待人接物上，他卻是個「幼稚、任性、暴躁，和同學相處得不好的人」。有一次，他的作業沒有做，班主任譚漢新老師便把他找來，希望了解原因。只見他驕傲地說：「我全部都懂得做，不用寫！」他自以為成績比同學好得多，根本「目中無人」。他在品行方面，是個令人「憂」等生。

在短短三年間，喜耀粵西學校成功讓他找回失落的這半邊「人」了。今天，他是一個真正「品學兼優」的孩子。



這孩子的初中入學報名表上，有這樣的一列紀錄：
「喜歡學習，從一至六年級每期得獎：
一年級：三好學生，優秀少先隊員。
二年級：三好學生，總分三等獎、二等獎。
三年級：三好學生，總分成績優秀獎、一等獎。
四年級：三好學生，總分二等獎。
五年級：三好學生，優秀少先隊員，總分二等獎。
六年級：總成績優秀獎，優秀少先隊員。」
而在面試中，老師的評語是：「屬特別優異生。」

少了「人」，
反成了「憂」



一直以來，羅煒棠都被人看成是個驕傲、自滿、目中無人的孩子，和同學們相處得都不好。實際上，他是因為孤獨慣了，所以他不懂得和別人相處。

他是家中的獨生子。他的父母是自己做生意的，工作時間比較長，所以往往讓孩子一個人獨留在家。然而，父母對他也管束得很緊，煒棠在家裡儘管感到很無聊，但卻不能出去，只能留在房間；也不讓他上網，家裡連網路線也沒有裝，所以他也只有在學校時，才能偶爾上上網。

如此，他平日只能在家中獨自拍拍球、踢踢毽或看

看書。如果心情不好，就躲在房間裡看電影。

像這樣的孩子，在這年代隨處可見，多不勝數。可是，他們卻沒有羅偉棠般幸運。

懂讀書，不懂做人

羅偉棠唸小學時，學校是在拚成績的。正如他父親所說：「他唸小學的時候，是被老師逼著學習的。」就是在這樣的環境下，偉棠完成了小學的學業。

二〇〇四年，喜耀粵西學校開辦了初中部。因為知道這學校的小學部辦得很好，聽朋友說：「這學校雖然沒有很強調成績，而是以性情教育為主；但兩方面其實都兼顧了。」所以趁著這時候，偉棠就被父母送來就讀初中一年級了。

入學時，老師看到他雖然成績不錯，自己知道要用功；但也驕傲自滿，不但目中無人，甚至連對父母也不懂得尊重。

真糟糕！當時，老師安排他擔任科代表，卻沒有想到他竟然「恃才傲物」，連老師都不放在眼內。他對這工作毫不在意，本應該要負責收集、派發作業，但他卻總是粗心大意，敷衍了事。儘管在功課上成績不錯，但他在上課時總是在玩砂漏，或是在抽屜中玩其他東西，表現得很不專心。

班主任譚漢新老師更發現，他雖然個子矮小，但卻食量驚人，每天早餐都可以吃掉五個包子，有時把其他同學的一份也吃掉了，絲毫不考慮別人的感受。他的父

親就說：「他對人不懂得禮貌。在原校，也顯得比較叛逆，脾氣暴躁，與同學合不來。」

打籃球，打開心扉

提到喜耀粵西學校的老師時，煒棠的爸爸便喜形於色地說：「老師對我兒子的關愛無微不至，能每天對我兒子進行面對面的輔導教育，使我兒子成長得這麼好！」

這個連爸爸也束手無策的兒子，為甚麼能夠變好呢？這個艱巨的任務，「喜耀」的老師是怎樣完成的？也許是從小小的一個籃球開始的。

當初煒棠唸初一的时候，譚漢新老師就看到煒棠的毛病。譚老師知道若想讓他轉變，就先要克服他驕傲的個性。譚老師便約了他的家長面談，先了解學生的情況。

原來，煒棠對自己的籃球球技感到很自豪的。譚老師知道後，便開始經常找煒棠一起打籃球，藉此增加和他相處的時間；而煒棠也欣然接受挑戰。煒棠沒想到，在籃球場上竟然輸給譚老師了。在球場上一再挫敗，幾乎每天都輸，本來不服輸的煒棠，終於確定譚老師的球技比自己好，自己的失敗並非偶然，而是真的技不如人。他由衷地佩服老師了。從這一刻開始，他的心漸漸對老師有一分敬重。在他的眼中，一個值得追隨的形象漸漸浮現出來了。

譚老師又從他的父親口中得知，他在家裡從小就有



羅爸爸認為喜耀粵西學校的成績不單全市第一，且提倡性情教育，所以送兒子來初中部。

挑食的壞習慣。因為飲食不正常，所以現在顯得身體瘦弱、個子矮小。因此，譚老師便要求他改掉壞習慣，讓他認識其中的好處和壞處，並告訴焯棠：「以前你可能比較少受到老師的批評，所以一受到批評，就感到特別難受。但鍛煉自己，做個能虛心接受別人批評的人，也是我們的人生必修課。只要想想，別人批評你是為甚麼呀？是為了讓你得到進步啊！你能這樣想，心裡就會舒服多了。」

焯棠終於發現自己的矮小，是因為自己的挑食。他下定決心不再挑食後，因為飲食均衡了，往後幾年都能有十厘米左右的增高。

不怕輸，怕不成長！

他對自己的要求高，卻不能接受挫敗，非常任性。當他心情不好時，就會大發脾氣，將情緒轉嫁給其他同學。

有一次，他因為考試成績不理想，心情不好，就在吃飯的時候，將湯匙重重地扔下湯中，把湯濺到其他同學身上。然而其他同學被濺到，對他也很不滿，但他卻不肯道歉，終於引起爭執了。

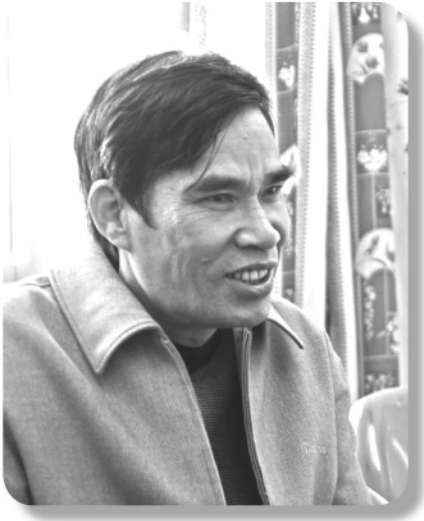
這事件最後由譚老師進行調解。譚老師反問煒棠：「你覺得自己做得對嗎？你應不應該先道歉？」老師讓煒棠設身處地去體會同學的感受，就為自己的行為感到慚愧，向同學道歉了。另一方面，譚老師也教導同學要有寬廣的心胸，不但原諒了他，大家還重新交朋友。

之後，譚老師常常和煒棠傾談。有一次，譚老師和他說：「你知道自己為甚麼不能靜下來嗎？是因為你太在意分數了。你平時下了苦功學習，成績自然會好，正所謂『水到渠成』。要記住，無論平時你多在意成績，到了考試的時候，都要心平氣和，要相信自己的努力是不會白費的。」

譚老師又引用校監霍韜晦教授的話，告訴煒棠：「我們不必怕考試，考試只是把我們的學習表現和發揮出來，平時有怎樣的學習，就會有怎樣的成果。」

經過譚老師的引導後，煒棠看到自己的缺點了，並決心克服自己的短處。他的成長，都看在他爸爸的眼裡：「我最開心的，是他的性格比以前好了！從前他很

「性格變好了！」



譚漢新老師的循循善誘，令焯棠看到自己的缺點，從而決心改過。

不和氣的，現在不會了。他在小學時，總是不聽話，又喜歡大聲講話，沒有禮貌，性格也暴燥。到了這學校，他的性格變好了！」

三人行，必有我師

後來在一次「三人四足」的活動中，一向目中無人的焯棠，竟然能夠接受同學的意見！

他發現區渝楓同學提出的意見很棒，他就接受了，並因此讓他們的那一組勝出。從這一次的經驗中，焯棠體會到團體合作的意義。他更感動地說：「經過同學們的指點，我發現了我的優點和缺點，我要把長處發揚，短處就要改正，……。同時還要學習進步最快的同學區渝楓……」



感受到互相幫助的重要後，以前驕傲自滿的他，變得親切友善了。過往，同學有困難時他不會幫忙；現在，同學在功課上不懂時他很願意幫忙。

在譚老師眼中，煒棠真的成長了：「經過三年的性情文化的薰陶，慢慢地懂得了做人的道理，徹底改掉了過去的不良習氣，學習比以前大有進步，在家孝順父母，在校能尊重老師和團結同學，特別崇拜有學問的偉人。現在終於成為一個很有理想的人。」

煒棠自己也說：「我覺得我做得好多了，學習、運動、品德修養也在不斷改善，雖然還有不少弊端，但我會遵從老師說的。錯的堅決改掉，對的堅定不移地進行到底，讓我逐步趨向成熟。」

對於孩子的成長，他的父親認為：「老師對我兒子的關愛無微不至，能每天對我兒子進行面對面的輔導教育使我兒子成長得這麼好！」

人做好，書也讀好

二〇〇七年，喜耀粵西學校的第一屆初中學生畢業了。他們當中，大部分的學生順利考入市內的重點高中。

「性情教育能夠引導他學習，是因為有方向性，提高他的學習興趣。有了目標，就願意主動學習了。」煒棠的父親說：「能有63.7%的學生升上市重點高中，有這麼高的成績，據我所瞭解，就是全市第一了！在中國，也是屬最好的！」

「性格變好了！」

在這一次的畢業考試中，焯棠以優異的成績，考入了市重點高中的重點班。據他的父親提到他現在上高中的情況：「因為班上的同學很多，能用時間很少，如果自己不把握機會，學業就會跟不上。」

目前，焯棠雖然在課業上感到很緊張，但他依然想念喜耀學校。一有空，他就會回去看看老師、看看校園。他的爸爸更說：「我希望喜耀粵西學校繼續開辦高中，如果這樣，我就會放心讓我的兒子繼續在這高素質的學校就讀！」

（盧韋斯記）

在畢業考試中，焯棠（第二排左起第五）以優異成績，考入了市重點高中。





一百萬也換不來一個好孩子

