



喜耀學生：黃彥琅

小檔案

就讀年級：小四至中一

- 自小與祖父相依為命，祖父去世後，情緒十分波動。
- 依祖父遺願入讀「喜耀」，老師無比的關懷，令他在悲傷的陰影中走出來。
- 本來好動得無法集中精神學習，在老師啟發下，能夠專心讀書。
- 不再亂發脾氣，熱情招呼客人，家人覺得他像變了另一個人。
- 矢志承繼祖父的遺志，將來要做一個好醫生。

喜耀學生：黃琳雅



小檔案

就讀年級：小三至小六

- 昔日過份沉默寡言，脆弱易哭，對學習沒有興趣。
- 課室的歡笑聲，令她融入了愉快的學習氣氛，變得開朗活潑。
- 學校的思想品德課，啟迪她培養出衝破困難的毅力。
- 學習自覺認真，成了同學要仿做的對象。

「要把孩子送到喜耀！」

——黃彥琅、黃琳雅祖父黃志成醫生的
最後心願

「你們一定要盡快把彥琅、琳雅送進喜耀粵西學校，培養他們成才，日後為社會、為國家作出貢獻。現在這個社會很複雜，你們沒法教好下一代，一定要找好的學校。快點報名啊！不是那麼容易考得進去。」○四年七月，罹患危疾的黃志成醫生躺在醫院的病床上，記掛的是孫兒的前途。他再三叮嚀妻子和兒子，從速安排他兩個最疼愛的孫兒，到喜耀接受良好的教育。

喜耀粵西學校在黃醫生的腦海中留下深刻的印象，為甚麼會這樣說？因為鄰家一個與琳雅年紀相若的孩子，本來淘氣得常令街坊側目，但在「喜耀」才就讀了一個學期，已變得規行矩步。此外，他看過的病人之中，有一個頑劣的孩……

……子，常常無禮地喝罵伴他來看醫生的老祖母；但最近這個孩子再來看病，竟然彬彬有禮。黃醫生感到驚訝，便問這位小病人：「你這麼躍進，是否轉了校？現在在哪裡讀書？」得到的答案又是喜耀粵西學校。

黃志成醫生是羅定市著名的醫生，他很重視孩子的品德修養。他常常對他的兒子黃俊銘說：「一個人最重要是抓自己的品格，他日是否有作為，就是從品格開始。」

黃俊銘遵照父親的指示，迅即替一對兒女報名參加「喜耀」的入學試，終於幸運地被取錄，彥琅忙不迭把這個喜訊告訴當時病情已十分危殆的祖父。

「你們以後要努力一點！」聽到孫兒報喜，黃醫生的病容頓時顯得很安詳，但他的口裡給孫兒吐出最後的一句話後，不久即與世長辭。



一百萬也換不來一個好孩子

「小姚明」走出

失去祖父的陰影

在「喜耀」就讀四年級的黃彥琅，因為無法忘懷祖父離世的傷痛，最初仍然未能專心讀書。

彥琅的父親長期在廣州工作，而母親又因為與丈夫離，沒有與他和妹妹同住，彥琅自小只好與祖父母相依為命。常常依偎在祖父身邊的彥琅，不單有不懂的功課要問祖父，就是洗澡、上廁所也倚賴祖父。祖父不在，彥琅頓時感到失去倚靠，每天下課回家後，便情不



黃志成醫生期望孫兒得到良好的品格教育。圖為彥琅小時候與他合照。

自禁哭起來。因為情緒波動，他又常常向祖母發脾氣。

彥琅的班主任覃國偉老師，了解到這個新生的問題後，知道他這時最需要的是老師的支持。彥琅的個子很高，性格本來好動，於是下課後，覃老師便叫彥琅走到球場，與他一起打籃球。覃老師教他怎樣發球、投球、轉身，漸漸彥琅的球藝日精，成為班中的「小姚明」，他也愈來愈喜歡親近老師。「每當我有困難或心事時，就會找覃老師，他很樂意聆聽，然後設法替我解決，使我可以專心學習。」彥琅說。

覃老師的關懷令彥琅走出了失去祖父的陰影，學校的氣氛更加速他傷口的癒合。「我就像融入了一個大家庭裡，感受到大家給我的溫暖、支持和幫助。」¹

但彥琅那時仍是個欠主動，膽小、馬虎，沒有自信的孩子，為了助彥琅建立自信，覃老師又教導他如何做好班幹的職務。譬如收功課簿時，怎樣可以更有條理和效率，以贏得同學的信任。只要彥琅有一點進步，老師便在同學面前表揚他。由於處理班務愈來愈能幹，升上了五年級後，他更被選為副班長。在老師的啟發下，原來對學習感到枯燥的彥琅，也日漸找到學習的樂趣，愈來愈喜歡看課外書，功課也能按時交齊，時常獲選為班級的「進步之星」。

自覺自己的責任

家人也發現他的進步明顯，祖母很滿意他和妹妹自覺分擔家務，自己懂得照顧自己。「他們兩人會分工



一百萬也換不來一個好孩子

合作做家务，一人拖地，一人煲飯。」懂得尊敬長輩，待人以禮，彥琅也再沒有向祖母發脾氣了。「在家裡，我以前見到親戚也不叫，也不理睬。但是，今天不同往日，我見到親戚會熱情迎進，倒茶……也不會對奶奶發脾氣，全家人也說我是另一個人。這全都是『喜耀』的性情教育的成果。」²

父親每次從廣州回來，喜見兒子一次比一次進步。「未入『喜耀』之前，彥琅的表現很波動，但現在卻是不斷向上。以前他太好動，放假在家，一天到晚，包括吃飯的時間在內，頂多只有兩小時能安坐椅上，總是無法集中精神學習，但現在卻是動靜分明，能夠專心讀書。」他的父親黃俊銘先生說。



覃老師（左）啟發
彥琅學習的興趣。

六年級下學期，彥琅的進步又得到覃國偉老師的嘉許：「你是肯負責任的好學生，你學習較細心、用功，平時作業完成得好，班幹工作積極肯幹，樂意幫助同學、老師，是同學、老師的好朋友。」³

將來要做好醫生！

今年升上中一，彥琅懂得常常反省自己的不足，鞭策自己不斷改進，譬如他不滿自己上課時，有時未能集中精神，又不主動舉手回答老師的提問，但他決心要改過。「上面我說出開學以來上課的種種問題，我有信心在下周改正，請老師監督我！」

彥琅發憤圖強，還因為他決意要繼承祖父的遺志。當他還是一個幼兒園學生的時候，他坐在祖父的膝蓋上說：「爺爺，我要像你那般本事，長大後我要做個科學家。」今天，他更明白祖父濟世為懷的精神：「我將來要做一個好醫生，關心別人的健康。」

充滿笑聲的課室裡，

孩子融入學習的氣氛

比彥琅小一歲的黃琳雅，昔日的性格與兄長各走極端，兄長過份好動，她則過份好靜，靜得令父親擔心，



整天可以不發一言，父親問她：「幹麼不作聲？」她只是笑一笑，或側一下頭。還有令父親憂慮的是她脆弱不堪的個性，她膽小怕事、怕困難。「她以前很易哭，又不懂表達出來。例如做功課有少許不懂，也會哭哭啼啼。」

初到「喜耀」唸三年級，琳雅也是沉默寡言，很封閉，不喜歡與同學一起玩，而且對學習沒有絲毫興趣，總是被動地完成作業。她的班主任彭良英老師想開導琳雅，跟她說：「你不開心嗎？有甚麼心事？」一如回答父親的問題一般，琳雅也是笑而不答，但彭老師繼續說：「要是你有心事，卻不好意思說的話，你可以寫下來，放在我的辦公桌上，我會替你解決。」

翌日，琳雅問彭老師：「老師，你真的會看我寫的東西嗎？」

「當然會，我還會替你保密。」感受到彭老師的關心，琳雅開放了一點。而學校裡歡樂、積極的氣氛也感染著她，令她慢慢改變，她在週記裡這樣描述上課時的情景：

「我們的課堂非常輕鬆，整間課室充滿笑聲……我們的課堂充滿表揚。每當上課的時候，老師總是說：『某某某剛才讀英語很大聲，非常流利；某某某英語有很大進步，大家要向他學習。』……我們的課堂有很多同學問問題。同學們一遇到不懂的問題就大聲說出來，老師和同學協力解答，疑問往往被我們的團結精神打敗。」

於是，往日對學習全無興趣的琳雅，開始認真學

習；往日不敢在課堂上舉手答問題的琳雅，決心要克服這弱點。「我現在就要立學習時期的志向，就是我要在每堂課都不能缺少膽量。」⁴

昔日琳雅很沉默，令父親非常擔心，如今女兒已開朗多了。



不怕困難，

學會專心和認真

在性情教育的啟迪下，她開始培養出衝破困難的毅力。譬如上思想品德課時，有一回，老師說童弟週的故事，她得到了啟發：「做事一定會有困難，但我們要用毅力打敗它，不要讓困難壓倒我們。」⁵於是每逢遇到困難的時候，她想起了課堂上所學的，不再那麼易哭，闖過了一個又一個難關。例如四年級時，她雖感到背書很吃力，卻願意下苦功，盡全力。「我已經升上四年級了，不能像三歲小孩那樣，因為這一點小事情就哭……我想到彭老師說的話：『背書一定要讀熟，讀一遍不



熟，讀五遍不熟，就讀十遍，反正讀到熟就行了。」想到這裡，我把課文讀了四十遍，終於能流利把它背了出來。」父親回到家裡，她拉著父親，要他替自己檢查所背的課文是否已滾瓜爛熟。

琳雅還有的缺點是做功課不能夠專心、認真，做作業時因而常常弄到一塌糊塗。思想品德課的另一節，又助她克服了這個弱點。在這節課上，老師讓他們通過步操去學習認真、細心的態度。此後每晚在上自修課前，她都會對自己說：「塗改不要那麼多，要專心寫作業，不要想與作業無關的東西。」⁶果然，到了四年級下學期，她的作業塗改次數已大為減少。

踏上五年級，琳雅比以前開朗、活潑，在校園裡遇到老師，就會拍拍他們的肩膀，與他們談天。她的美術天份，在學校的國畫班中被開發出來，愈來愈主動的她，又請纓替老師設計壁報，並和同學們一起製作。

琳雅現在唸六年級，彭老師目睹她三年多以來的進步，驚歎不已。「在她身上，確發生了神奇的變化，她以前做事很馬虎，但現在她學習自覺、認真，每次的作業，她都會全力以赴，做到最好。有同學在週記中甚至表示，琳雅現在是她的仿效對象。」

在家裡，琳雅又是長輩眼中的乖孩子。她和兄長現在與叔叔嬸嬸同住，去年的母親節，她給嬸嬸送了兩份禮物，除了親手製作的一份精美禮品外，她還承諾：「我要做一個比以往要乖的乖乖女——做家務，分擔阿嬸的負擔……母親節，我讓阿嬸過得快樂樂！」⁷叔叔假日回家，她都會殷勤侍候。「每次阿叔從廣州回來的

前天，我就把他要睡的床擦乾淨，掛好蚊帳，放好枕頭和被子，讓他睡得舒舒服服。」⁸

琳雅再不是那個整天在家裡發獃的孩子，她努力地做好自己的本份，而且盡力去改進自己：「在新的學期裡，我打算把上個學期沒有改的缺點盡我的能力把它改過來。我要改掉上課分散精神……在家裡我要學做飯，多關心老人和幼年的弟妹，做一個讓家長更放心的孩子。」⁹「改正自己的缺點，相信自己，想改就大膽地去改，這樣才能改變自己。」¹⁰

琳雅的繪畫天份被開發出來，作品屢次獲獎。



在學校裡每天快快樂樂地學習，琳雅很愛護這個令她不斷進步的地方，與同學合力打掃班房時，她非常投入。「下週，我還要為學校做更多事情，讓學校一塵不染。」¹¹



一百萬也換不來一個好孩子

祖父在夢中的鼓勵

看見彥琅和琳雅的進步，父親告訴他的朋友，一對子女令他感到幸福和滿足。而母親許展華女士也覺得他倆不論在思想、品德和學業上，都跨進了一大步。

祖父的在天之靈又似知道他們的進步。彥琅最近夢見祖父，他慈愛地鼓勵孫兒：「要繼續努力，不許驕傲！」

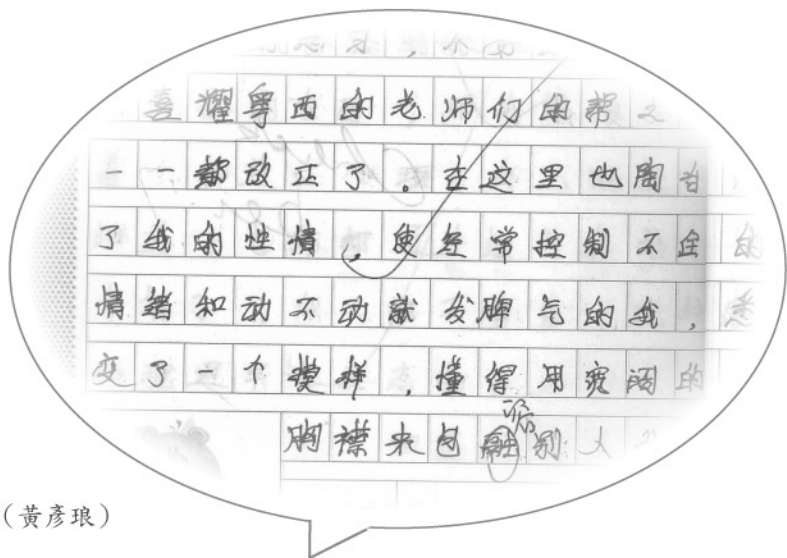
（李彩嫻記）



看見兩個孫兒的進步，祖母也感安慰。

註釋：

1. 黃彥琅週記。
2. 同1。
3. 班主任總評。
4. 黃琳雅週記。
5. 同4。
6. 同4。
7. 同4。
8. 同4。
9. 同4。
10. 同4。
11. 同4。



(黄彦琅)



(黄琳雅)

