



喜耀學生：關淑珩

小檔案

就讀年級：小四

- 與很多香港孩子無異，愛「打機」和享樂；個性自我，在學校不懂與同學相處。
- 「喜耀」的老師和同學，令她打開了封閉的心，從拒絕同學的幫忙，至能夠感受到校園生活的溫馨。
- 成功戒掉「打機」，成績有突破性的進步，上課時也敢於主動舉手。
- 懂得禮讓別人，主動做家务，令父母感到驚喜。

在粵西找到樂園的香港孩子

——關淑珩嚐到了學習的樂趣

在香港，不愁穿，不愁吃，又有父母愛惜。可是，十歲的關淑珩卻常常感到孤單寂寞。缺少玩伴，加上個性自我，珩珩愈來愈不懂與別人相處。

在千里之遙的羅定，珩珩卻找到了屬於孩子的樂園。因為在這裡，她的視線超逾了手掌大的「NDS」，望向更寬廣的天地；在這裡，「愉快學習」再不是口號，她嚐到了學習的樂趣；還有，她學懂了相親相愛，身邊多了很多好兄弟、好姊妹。



一百萬也換不來一個好孩子

愛打機、享樂和投訴

的小女孩

「到底我想珩珩將來有怎樣的性格？是和大部分的香港孩子一般，喜歡打機、吃零食、愛玩、愛享受，還是能夠孝順父母、尊敬師長，懂得與別人相處？」看見一天一天長大的女兒，不懂得接納別人，學習又欠缺動力，珩珩的媽媽曾佩儀女士心裡不禁惆悵。

珩珩是家中的獨生女，與她年齡相若的表兄弟姊妹不能常常跟她見面，而她所就讀的學校，又較少女生，乏人作伴，形成她的性格愈來愈孤獨；加上個性自我，珩珩不懂與同學相處。「同學很麻煩！」是她口裡常有的怨言。珩珩平日跟母親提及學校的生活，也是以投訴

珩珩母親常安排女兒（左二）與幼稚園同學見面。



居多。「她說同學推撞她，把她的文具掃到地上，或者有時踢她一腳。」珩珩媽媽說。而老師又發現，與同學不能融洽相處，甚至已妨礙了珩珩的進步，和她對學校的歸屬感。

珩珩日漸沉迷上網、打機，又令父母憂心不已。「她尤其喜歡玩NDS，因為若被我們撞破，她可以馬上將之塞往枕頭下。」沒法阻止女兒涉足電子遊戲和網絡世界，珩珩的父母對於怎樣管教女兒，感到愈來愈困惑。

冬日裡的溫暖曙光：

「喜耀」家長的分享

○六年底，適逢珩珩媽媽有機會到訪喜耀粵西學校，她即有茅塞頓開之感。「那天天氣很冷，但『喜耀』家長的分享，卻令我覺得溫暖。他們的孩子進步了，對他們也帶來正面的影響，我可以感受到他們發自內心的歡喜。」

「把女兒送到『喜耀』」的念頭，隨即在珩珩媽媽的心裡萌生。回到香港後，她立即與丈夫商量，可惜，當時他並不贊同。「從香港乘車到羅定，需要七個多小時，不能夠常常見到珩珩，我捨不得。」關淑珩的父親關仕豪先生說。

如此這般，把珩珩送到「喜耀」的念頭便擱置下來。其後，由於珩珩爸爸對喜耀學校創辦人霍韜晦教授



一百萬也換不來一個好孩子

的性情教育理念早有印象，又有機會認識了喜耀粵西學校的老師，知道這間學校不單重視成績，還著重培養學生的品格，與香港的不一樣，他開始反思自己的決定是否正確。去年九月，與朋友閒談的時候，講到如何教育下一代，又觸發珩珩爸爸再三思量把女兒送到「喜耀」的問題。「不能再拖延了！」珩珩爸爸像突然驚醒過來，雖然新的學年剛剛開始了，這一回他不再猶豫，以免耽誤了女兒的前程。「她的性格已開始定形，我怕再晚一點，要教導她會更為困難。」

初次踏進「喜耀」

珩珩媽媽知道丈夫改變初衷，喜上眉梢。他們一家三口，隨即到「喜耀」參觀，媽媽一路上鼓勵珩珩來這裡讀書。走過學校的魚池時，她說：「你有空可以和同

關爸爸最初捨不得女兒，但為免耽誤她的前程，終決定送她到羅定。



學來餵魚！」走過青草地，又說：「你可以和同學來這裡跑步！你們的生活可以多姿多彩。」看見學校環境優美，還有游泳池，珩珩開始動心。

到宿舍參觀的時候，她更為雀躍。一個房間有十多張床，她想像到有很多同學可以跟她作伴，而在香港，她永遠是一個人睡一個房間，好不寂寞。看見宿生把襪子摺得整整齊齊，媽媽問她：「你做得到嗎？」「做得到！」她大聲地回答。

「喜耀」學校令

封鎖的心漸漸打開

○七年十月八日，珩珩正式成為「喜耀」的學生，就讀四年級。由於要與NDS¹告別，加上她不懂普通話和簡體字，最初未能適應。一向不懂與人相處，更令她未能投入新生活。珩珩心底裡雖渴望有伴，但不自覺地，在她與同學之間，卻築起了厚厚的圍牆。那時候，同學看見她學習跟不上，紛紛自告奮勇去替她補習，細心告訴她做功課的格式，珩珩卻一口拒絕了同學的幫忙。「他們很煩人啊！」她的班主任林周鳳老師聽到她那時的反應。

「人與人之間應該互相幫助，以後你有能力的時候，也要幫助別人！」為了教導珩珩與同學相處，林老師和其他老師在課後與她談心。另一方面，同學們的熱



情並沒有因為珩珩的拒絕而冷卻下來，珩珩特別害怕數學，下課後，他們就不厭其煩的，一次又一次給她演算。後來珩珩的數學成績有很大進步，同學們的幫助，應記一功。受到校內這種相親相愛的氣氛感染，珩珩封閉的心漸漸打開，願意接受同學的幫忙，不懂的還會主動請教他們。

與同學的隔膜打破後，下課後，珩珩常常跟同學們一起，有時談天，有時看看藍天白雲，有時玩各式球類。在草地上他們又會捉迷藏、看蝴蝶，同學當中就有「蝴蝶專家」、「昆蟲專家」，他們一起研究昆蟲的特點。沙灘排球場是他們特別喜歡的小天地，當金黃的沙粒在指縫間流動，自己的幻想在指掌中傾刻就可成真，一個「泥」蛋糕、一間「泥」房子驟現。

看見珩珩主動和懂事了許多，她的父母都感到欣慰。



家一般的溫馨

在偌大的校園裡，珩珩漸漸覺得有如家一般的溫馨。不單在週一至週五上課的日子裡不愁寂寞，就是在週末、星期天，珩珩依然感到溫暖。原來珩珩的宿友大部份是「週接」²，絕少如她一般是「月接」³，週末期間，沒有人可與她作伴，但為了給她家的感覺，黃副校長、林周鳳老師和黃燕琮老師，不惜犧牲自己的時間，輪流接珩珩到他們的家中渡週末。

到了林老師的家，珩珩很開心，因為林老師待她如親人，又替她補課，可是，珩珩卻很討厭林老師還未滿四歲的兒子。不懂與別人相處的珩珩，尤其不懂憐愛幼小的孩子，嫌他纏著自己，與他爭看電視。林老師跟她說：「你把她當作弟弟一般愛惜吧！」珩珩卻反駁：「我才不想有這個弟弟！」但老師藉機教導她要愛護小朋友。

你是他們的大姐姐

平日在校園上落樓梯的時候，珩珩就會聽到老師說：「你們要照顧小孩子，他們走路慢一點，你們小心別把他們撞倒。」教數學科的黃燕琮老師就教導她對小孩要禮讓：「你要嘗試接受年幼的孩子，和他們做朋友，禮讓他們。你是他們的『大姐姐』，你所做的對他們有示範作用啊！其實，你對他們禮讓，他們也會懂得讓你！」珩珩覺得老師所說的有道理，便記在心裡。其



後再到林老師的家裡作客時，珩珩果然開始發現小孩子有可愛的一面，對她的兒子生起憐惜之感。去年冬至，珩珩在林家裡吃飯時，竟然夾餸給這個小男孩，後來林老師忙於執拾，她又悄悄地給孩子餵飯，令老師喜出望外。

黃副校長的家也是珩珩常常渡週末的地方，在這裡，珩珩不單可以學習互相友愛，而且她逐漸受到一種愉快、積極的學習氣氛所感染。黃副校長七歲的兒子黃以德也是「喜耀」的學生，學習很勤奮。每個週末，黃家就會瀰漫著書香，數個堂兄弟姊妹聚首一堂，和以德一起溫習。大清早，孩子們刷完牙後，黃副校長已可聽見他們朗朗的讀書聲。珩珩受到薰陶，也會一起拿著書本朗讀。午後孩子們有時出外看看果園、田野，回到黃家後，他們又會埋首溫習。黃副校長又會留意孩子的精神面貌，提醒珩珩坐姿要保持挺直。「她剛來我家時，坐的時候彎腰駝背，走起路來有神無氣，但她很接受我的教導，現在坐立都精神得多。」

一如在林家一般，最初來到黃家，珩珩也是不樂意與小孩子相處，所以那時候她不喜歡跟以德說話和玩遊戲，但以德對她卻很有禮貌，令珩珩開始懂得欣賞以德的優點，不久後，他們的話題漸漸增加，還成了好朋友。回到香港時，珩珩很掛念他，跟母親說：「我當了德德仔是弟弟！」

在老師的教導和黃家的影響下，珩珩的學習態度明顯積極了，成績有很大的進步。還未到「喜耀」之前，珩珩不明白讀書的意義，總是沒有學習的動力。「以前

珩珩週末常到黃副校長（右二）家中作客，與他的兒子「德德仔」（前左一）成了好朋友。



她問我幹麼要唸那麼多書？我催她做功課，她就跟我討價還價：『可以少做一點嗎？可否晚一點才做？』」說起在香港的求學生涯，珩珩抱怨說：「那時候天天都有很多功課，到補習社也做不完，晚上回家後仍要繼續做，給媽媽責罵。」

最初來到羅定，林老師發現珩珩做功課的速度的確比較慢，做得很吃力，但她觀察到那是她不專心之故，便提醒她要集中精神。珩珩聽從老師的指引，現在已能按時完成功課。在她的努力之下，上學期的期終考試，成績有突破性的進步，本來不合格的中國語文和數學，分別取得八十分和九十分。上課時，珩珩也從不發一



一百萬也換不來一個好孩子

言，變成現在敢於主動舉手，並用普通話回答問題。她的寫作能力也提升了，老師規定每次寫週記的字數不少於三百至四百字，最初珩珩只能寫三四十字，但現在她已經能夠達到老師的要求。

回港後給父母一個

又一個驚喜

上學期結束後，珩珩回港過農曆新年，媽媽也發現女兒做功課勤快了。「有一晚，我身體不適，很早便上床睡覺。十一時我再起床，看見珩珩還在靜靜地做功課，我不需再像以前一般，要跟她『拉鋸』。」

在這個假期裡，珩珩給媽媽的是一個又一個驚喜，

關媽媽（左一）一度為管教女兒而感困惑，現已找到出路。



從羅定帶回家的，還有是她對小孩子的愛心和禮讓的精神。昔日珩珩跟表兄弟姊妹一起時，常會抱怨他們發脾氣，向媽媽投訴，但這一次，看見他們不開心，她不單沒有投訴，還安慰他們：「不要不開心，我帶你們去別處玩！」在最近的一次宴會中，珩珩還懂得禮讓，令爸媽感到十分欣慰。「這次宴會，每一位賓客都會收到一朵花兒作紀念，但每個人收到的品種都不相同，珩珩的表妹羨慕珩珩的那一朵很漂亮。「如果這件事發生在以前，珩珩一定會連忙把花兒收進自己的肚皮上，然後大聲說：『我不會給你的！』但這一次她竟然爽快地說：「你喜歡，我便送給你！」

而爸爸最滿意的是珩珩比以前主動了、開朗了。「以前她很被動，現在吃完飯後，她會主動執拾碗筷。在家裡，又多了跟我們傾談。她到『喜耀』的時間雖短，但進步是明顯的。」

還有的意外收獲，是本來胖嘟嘟的珩珩現在結實了、漂亮了。「她瘦了因為學校規定每天要做早操，在校園裡，她又時常和同學一起活動，舒展筋骨。」珩珩爸爸說。

我會一步步進步下去，

令爸媽感到光榮！

入學才三個月，就有不少改變，珩珩是這樣總結自己在這個階段的進步：「我是一個香港人，在香港的學校上課時，很頑皮，常常談話、不專心，欠交功課和



在老師背後說壞話……當我來到這間學校（『喜耀』）時，我覺得很美麗、整潔，同學和老師很好。在這裡我進步得快，開始敢向老師發問，和同學玩、舉手回答問題，分數逐漸提高，還常常受到老師的稱讚。有一天，校長對我的家人說我很乖和有進步，他們才鬆了一口氣。」⁴

珩珩的雙親可以放心了，因為女兒決志要繼續努力學習，不負他們所望：「現在，我會一步步進步下去。我一定要令爸爸媽媽感到光榮。」⁵

（李彩嫻記）



註釋：

1. 校方規定不能把電子遊戲機帶著學校。
2. 家長每逢週末接孩子回家。
3. 家長每月接孩子回家一次，這類學生是來自羅定以外的地區。
4. 週記。
5. 週記。