



喜耀學生：王賢世



小檔案

就讀年級：中一至中二

- 在香港土生土長。小學畢業後被送到羅定升學。
- 過慣「少爺」生活的他初時很不開心，經常提不起勁。
- 如今不再沉迷打電腦遊戲，做畢功課後寧願約同學打籃球。
- 虛心請教同學，勤練普通話、學數學。
- 回家後平心靜氣和媽媽談話，不再爭吵。

我明白了，孝順父母是應該的

——記一位香港「少爺」的轉變

本來，王賢世和許多在香港見到的少年無異：外出經常手執電子遊戲機，在家中同樣終日躲在房裡埋首虛擬世界，而且，有菲傭廿四小時侍候。

從香港到羅定，王賢世不但遠離了父母、姐姐、弟弟，連手提電話、MP3 機、甚至零食也不可帶進校園，也遠離了平日的電腦遊戲。在香港過慣「少爺」生活的他，起初覺得是被父母遺棄在異鄉，然而，經過年多時間，他已愛上這兒，因為「在這裡比香港過得更充實！」



香港「少爺」

「記得我在香港讀書的時候，我是個只懂吃喝玩樂與花錢的『二世祖』，在學校裡玩下睡下，就虛度了一個下午的時間。每天放學回家只會玩電腦，不懂得做作業，所以我在班中考試成績都在班中倒數……」¹。回想從前，王賢世臉上不禁露出靦腆的神情。以往，摺被、洗衫都有菲傭服侍，家務從來輪不到他做。由於下午班的關係，每天起床已是日上三竿。在小學裡，他也是出名頑皮，老師有老師授課，他有他和同學談話，跟老師頂嘴更是家常便飯。父母見到自己兒子如斯模樣，也顯得很憂心，媽媽更往往為此而常與他起爭執，母子關係一度弄得很僵。

為甚麼要讀

遙遠的喜耀學校？

常到羅定工作的王爸爸，在一次偶然機會聽到朋友提起喜耀粵西學校，說這所學校的教學方法很好，與別不同，於是將兒子送去讀中學。王賢世聽到這消息後，心直向下沉。要離開自小玩大的姐姐和弟弟，隻身去到陌生的環境，而且一句普通話也不懂……，面對這翻天覆地的變化，他根本不懂如何反應——只感到很不開心。不情不願之下，王賢世帶著一臉愁容來到這陌生而又遙遠的學校。

這裡翠綠一片、空氣清新，然而，王賢世一點也不起勁。晚上在宿舍難以入睡，上課時也不專心，「不知道為甚麼經常會很困，覺得十分疲倦」²。尤其在一些普通話授課的課堂，更是悶極——他連老師在說甚麼也不懂。唯一可做的，就是下課鈴聲響起後和同學玩。更嚴重的是他不理解父母的決定，只覺他們常常針對自己。「老師，點解父母不聽我意見？常常不先弄清事情就罵我，經常有矛盾，令我不喜歡他們，我根本無心學習，常常想著這個問題。」³

課堂上表現得沒精打采、懶散、不主動，老師們也感到很憂心。他的班主任記得：「王賢世在週記中提到媽媽很煩，又說感受不到家庭溫暖，而且常埋怨媽媽只會稱讚姐姐和弟弟，但對他就只有批評，甚至覺得媽媽看不起自己。」

轉變是因為

喜耀學校的老師

歐老師加入喜耀粵西學校前，在中、小學任教十多年，教學經驗相當豐富。她擔任王賢世的班主任，對他的狀況十分理解。她初中時，也曾被媽媽狠狠批評，明白少年人這種難受。

「我將這件事告訴王賢世，然後要她諒解媽媽。原來，王媽媽當時正面對很大的工作壓力，只因她的業務在香港不理想，生意都只能靠大陸。另一方面，她也要



在香港照顧王賢世的姐姐和弟弟，既要打理家務，又要顧及生意，工作多，也就很易起情緒。我跟他媽媽說，對孩子是急不來的，要多些引導他，讓他知道自己的優點，讓他知道父母很緊張自己，那就可以了。」

「同時我告訴王賢世：『媽媽談起你時都會肯定你做得好的地方，不過有時緊張起來、急起來，才會罵你。』我要他體諒媽媽這份心情。另一方面，也告訴他來大陸讀書，其實是一個鍛煉的機會，也讓他多接觸普通話，以至中國文化。」

王賢世的鬱結在歐老師的疏解下，開始慢慢鬆開。他對這個新校園、新環境，慢慢留神起來，而且開始發覺學校原來很舒服。「這兒有很多花草樹木，空氣也很清新，有時看書久了，望望窗外的環境，綠色一片，會令自己放鬆。」王賢世意識到校園是這麼優美，這學習空間也是如斯理想，這時，他每吸一口空氣都份外新鮮，他跑到校園每個角落都覺充滿生氣。在這兒不論動與靜，都仿似為他注入新的力量。讓他感到安心的，還有一班新同學對他的接受和包容。

在香港讀書時，王賢世過慣「少爺」生活。



原來電腦遊戲

也沒啥意思！

「我不太懂普通話，有些老師用普通話授課，我就聽不明白。而且這兒的數學課較香港的深奧，但同學們都樂意教我。」班上有位同學叫高鵬，他常和王賢世玩耍，還會教他說普通話，王賢世數學不懂，高鵬也主動教他。很多時放學也會抽時間一起練普通話，學數學。同學的幫忙，令王賢世更快適應這兒的學習，而且人也主動、開放起來。「同學教我數學，我教他們英文！」除了學習上互相提點，王賢世也和同學經常切磋球藝，大家在球場上你追我逐，交換眼神，他傳球，我射籃……，球場成了他和同學互相交流的新平台。

有一次課外活動，他和全班同學一起圍著操場跑，不小心絆了一交，整個人躺在地上，肩和腳痛到令他動彈不得。同學馬上將他扶起來，並關切地慰問他，那一刻，王賢世只感到有股暖流在內心流動，他感受到團體的愛，感受到同學的愛。⁴那是不可能在此虛擬世界裡得到的東西。

過往在家中覺得無所事事，他便會開著電腦玩，可以連續數小時不停對著屏幕，吃過飯後又繼續玩，直至睡覺方停。在這裡，他漸漸明白生活其實可以更有意思。他的電腦早就被擱在一旁了，除了因為學習時間增多，他已覺得打電腦遊戲沒啥意思。即使做畢功課，他



一百萬也換不來一個好孩子

也寧願約同學外出打籃球，走動一番，流一身汗，心情也暢快得多。

籃球場成了王賢世與同學交流的平台



重拾家庭的快樂

從整天玩電腦到覺得電腦遊戲沒啥意義，王賢世不但覺得生活有了重點，而且人也開始積極起來。過往由菲傭一手包辦的摺被、洗衫等工夫，他現在已是自自然然自己做。「開初也覺得麻煩，在學校宿舍又要摺被，又要晨早六時起床。但老師說我長大了，要懂得打理自己內務，於是我就做了。現在也覺得這些東西是要自己做的。」懂得該做就去做，讓他人也爽朗起來。除了「能與同學和諧相處，集體觀念愈來愈強」⁵，他和家人的關係也有顯著的改變。

以前在香港，王賢世很少見到爸爸，和媽媽相處時常有爭吵。不過，他已知道和媽媽爭吵是不對的。「我終於認識到父母做每件事都是為自己好。即使有時錯怪我，我也應該平心靜氣和他們說，不應爭吵。」

現在，見到爸爸一臉倦容的回家，王賢世會主動替他按摩。他常記起老師的說話：要孝順父母，別回到家就返回房。現在回家，他會先和父母閒談，說說自己在學校的情況，也會關心他們會否很辛苦，然後一家人吃飯。原來現在的家庭生活，正是王賢世一直嚮往的。王爸爸和王媽媽見到自己的兒子「充滿性情」⁶，也感到很欣慰。事實上，不但孩子改變了，王爸爸和王媽媽也變得主動了、開朗了，他們會經常抽時間和孩子傾談，一起逛街。相對以前只會待在家中和姐姐、弟弟玩耍，父母這些舉動，王賢世當初連做夢也想不到。

「在這裡讀書比香港開心很多，因為在香港常常會感到無聊。這兒的老師會經常和我們說笑，在遊戲當中



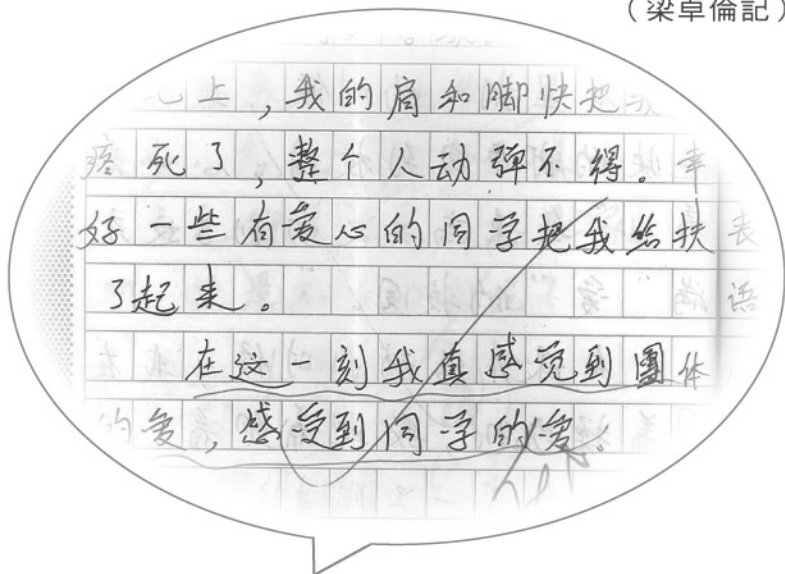
王賢世（右）和同學
建立起深刻的友誼。



一百萬也換不來一個好孩子

也學到很多東西。來到這裡，我的成績進步了，而且也明白了孝順父母是應該的；還有，學會該如何做人。」才一年多的時間，王賢世活脫脫是另一個人，在喜耀教育下，他的生命，得到真正的充實。

(梁卓倫記)



註釋：

1. 週記，〈我的進步〉。
2. 週記。
3. 同2。
4. 同2。
5. 「老師的話」。
6. 「家長的話」。