



喜耀學生：陳小溪

小檔案

就讀年級：中一至中三

- 自小天資聰穎，成績優異，但怕吃苦，如在校園耕種時，怕陽光猛烈。
- 決心刻苦讀書，律己以嚴。改善了做事速度慢，及不能吃苦的缺點，跑步時主動要求老師給她更多鍛煉。
- 參加「明日領袖鍛煉營」後，加強不怕困難的精神，並確立自己的理想——做一個有用、有貢獻的中國人。
- 從一個怕事的班長，蛻變為關心同學、積極能幹的班長，是老師的得力助手，是「喜耀」同學的小領袖。

我要做一個有用、有貢獻的中國人

——陳小溪的歷煉和理想

一粒優秀的種子，落在肥沃的土壤，加上園丁悉心的栽種，終必會變成參天大樹。陳小溪在未入讀喜耀粵西學校之前，已很聽話、成績優異；或許這已很難得，但最多也只是一個聽話、成績好的孩子而已。

直至在喜耀粵西學校讀書，和在「明日領袖鍛煉營」接受鍛煉後，這粒小種子才得以茁長。她克服了自己的弱點，她找到了自己的理想。小溪一如她的名字，涓涓細流，終有一天，會奔向大海。因為她已不再只是聽話和成績好那麼簡單……



曾任陳小溪班主任的譚漢新老師，見證了這株小樹茁茁長的過程。

小溪天資聰穎，加上學習勤奮，所以自小成績優異。○四年「喜耀」首度辦初中，她成為這裡的一份子。

怕陽光、怕吃苦

不過，這個成績優秀的女孩子，卻不能吃苦，譚漢新老師記得她很怕接受鍛煉，每逢在校園的耕地上栽種花生、玉米和黃豆等農作物，她都會抱怨陽光猛烈。在操場上跑步也如是，有時連跑二百米也嫌多。她雖沒有找藉口逃避，在鍛煉時，卻總是一臉無奈。

在「喜耀」奮發向上的氛圍下，小溪漸漸學習去鍛煉自己。她的「成長記錄」便記錄了她面對自己、克服自己缺點的歷程。她首先想改善的是做事速度慢，和上課時腰背沒有立直的問題。「『上課背立直』這一方面做得不夠堅持，還需多督促自己」（2004年10月）「希望同學幫幫我，把我速度慢的習慣改掉。」（2004年10月）後來她終於達成了這個目標：「在老師的提點下，我的速度明顯提高。」（2004年11月）

在那年的暑假，她參加了「明日領袖鍛煉營」，潛力更一下子爆發了，因為她找到了自己的理想——要做一個有用、有貢獻的中國人。她明白必須不怕苦、不怕困難才能達成自己的理想。「我以前遇到困難會很消

極，常常抱怨。在這次的鍛煉後，我遇到困難都能夠積極地面對。」小溪說。

積極面對困難

經鍛煉後，小溪在勞動中再不怕辛苦



升上中二後，老師跟他們上了一堂立志的課，加強了她的鬥志。她立下了志向：「我陳小溪要刻苦讀書，做一個嚴格要求自己，自覺主動的人。」此後在生活中，在學習上，小溪確處處嚴格要求自己。

果然，在球場上、在耕地上，譚老師看見的小溪已不同了。「她再不怕吃苦，還提出要求，要再多跑一點。耕種時，她更帶動同學，今天她和同學們在校園裡種植的青棗樹，已結出果實了。」

在開學之初的班會上，小溪還是第一個自薦做班長的同學。她在她的「施政報告」中，決定要做一個有承擔力的人，她的決心令老師和同學都留下了深刻的印象。其實，小溪自小學開始，已被班主任選為班長，但由於膽小，她一直都只是一個雖盡責但怕事的班長。學會了不怕苦和主動，小溪漸漸從一個怕事的班長，蛻變為出色的班長。中一那一年，她曾經因為沒有勇氣指正



同學的錯處而包庇同學。「我作為一個班長，並沒有拿出我的正氣來，去把同學的錯告訴老師，而包庇了他們的罪行。我知道我錯了，我會把我的正義拿出來，去維持我們班的秩序。」

學會關心別人

但在老師的提醒和自己的努力下，她的領導才能逐漸能夠發揮出來。中二上學期，李順學老師在回應小溪的「成長記錄」時說：「班幹不但需要具備卓越的領導才能，穩定的心理素質，同時還應多走近同學，從小事中工作和關心同學。」小溪接納了老師的意見，真的更積極幫助別人，中二下學期，她有了明顯的進步。「和周圍的同學相處得比較好，在同學學習上有不懂的時候幫助他解決問題，原來真的是『施比受更有福』，其實在幫他人的同時，也在幫自己複習。」

同學們愈來愈願意親近她、服從她，正因為她關心同學。譚老師常常目睹她幫助同學：「在一次的運動會中，有一位女同學哭了，小溪連忙去攙扶她，替她按摩。平日同學有甚麼困難，都會找她幫忙，她很樂意替他們想辦法，所以他們喚她作『溪姐』。」

得到同學的擁戴，小溪在維持紀律上，更是得心應手；而在處理班務上，例如收發習作和回條，也是井井有條，從不用老師操心。

教學多年的譚老師，更認為在他歷任班主任這麼多年以來，小溪是最出色的一位班長。「她是老師的好助

手、喜耀粵西同學的領軍人」。

性情教育不單令她在學校表現出眾，在家裡，小溪還很懂得體諒父母。年前父親生意失敗，對家計有很大影響，但她和弟弟達鑫很懂事，常常安慰父親。「別人的孩子常常嚷著要買東西，但他們兩姊妹甚少要我掏腰包，因為他們不想加重我的擔子。」小溪的父親陳盛開先生說。母親白天忙於工作，有時很晚才下班，中二那年學會做飯的小溪，常常與弟弟分工合作，讓母親一踏入家門，便可以享用豐富的晚飯。

考上重點中學

小溪的母親廖穗磊女士最欣慰的是女兒入讀「喜耀」後，得到全面的發展。小溪不單品學兼優，連年獲

小溪與父親陳盛開（左一）、母親廖穗磊（右二）及弟弟陳達鑫（右一）合照。





一百萬也換不來一個好孩子

「優異生獎」，而且音樂和體育俱佳。她彈得一手動聽的古箏，體育科更曾獲滿分。

由於「喜耀」目前還未設有高中，小溪○七年七月初中畢業後，已離開了母校，考進了羅定市一間重點中學。高中課程比初中艱深得多，但小溪在「喜耀」裡所學到的不畏艱難的精神，令她能夠勇敢地面對每一個挑戰。「現時數學科和語文的學習仍未如自己理想，但不打緊，我會繼續努力求進步的。」小溪堅定地說。

（李彩嫻記）



小溪（第一行左三）與同學合影畢業照

第六周我準備做到

行動項目	一	二	三	四	五	六
學習有計劃性、主動性、探索性	✓	✓	✓	✓	✓	×
語言文明坐姿端正	✓	✓	×	×	✓	×
改變薄弱學科的學習態度	✓	✓	✓	×	×	×
生活有規律，按時作息	✓	✓	✓	×	×	×
尊重關心他人，正確對待友誼	✓	✓	✓	✓	✓	✓

自我狀況：和周圍的同學相處得比較好。在同學在學上有不懂的時候幫助他解決問題，原來真的是「施比受更幸福」，其實在幫他人的同時也幫自己復了。

學、生活、工作都非常忙



註釋：

- 1.《行動進度表》，2005年10月。
- 2.「成長記錄」，2004年12月。
- 3.「成長記錄」，2006年4月。