

我要做一個堅毅不屈的人

——黃惠培的蛻變



黃惠培小檔案

二十歲，就讀大學二年級

第一、二、四屆明日領袖鍛煉營參加者

居於香港

- 未參加明日領袖鍛煉營前，無心向學，沉迷打機。
- 數次的鍛煉令他明白有付出才有收獲，辛苦不必害怕。
- 發奮讀書，成績後來居上，中四時考獲全班第一名。
- 考大學最初不順利，記起「鍛煉營」教他不怕失敗，再燃起鬥志，最後成功入讀嶺南大學。
- 近年藉著苦練划艇來磨練自己的意志，因為他的志向是要做一個堅毅不屈的人。



沒有鍛煉就沒有成長！



中四被編入最差的一班，我不怕。

中六英語水平弱，其他科目成績追不上，我不怕。

在刺骨寒風下投考救生員，我不怕。

不怕吃苦，沒有被困難嚇怕，全仗在明日領袖鍛煉營的學習

「沒有受過苦，又怎會有成果呢？今天如果你問我要做一個怎樣的人？我清楚知道自己要做一個堅毅不屈的人。」二十歲的惠培堅定地說。

作為第一、第二和第四屆明日領袖鍛煉營的參加者，黃惠培闊別肇慶的抱綠山莊已有三年多之久，但這裡的土壤曾給他的力量，至今沒有減退，教他渡過一個又一個難關。

當頭棒喝

未踏足抱綠山莊之前，惠培跟很多時下的青少年一樣——怕辛苦、懶惰、反叛、渾渾噩噩。因為不明白讀書的意義，他無心向學，終日沉迷打機，有一回更騙說媽媽去露營，其實是偷偷跟了朋友到網巴通宵打機。

首度參加「鍛煉營」，助教王卓雄記得：「惠培最初入營的時候，站也站不直，軟弱無力，而且沉默寡言。」但經過導師的提醒，他猛然醒覺。

「要是你自己不爭氣，沒有人可以幫到你，人必須要對自己負責。」惠培還清楚記得，當天導師給懶洋洋的他當頭棒喝。於是沒有目標的他，知道自己要做一個有用的人，開始認真地接受每一項鍛煉。跑步的時候，他不再偷步，真的腳踏實地跑好每一步。終於，他初嚐克服自己弱點的喜悅：「原來有付出才有收獲，原來我可以這樣。」

新生命的誕生

惠培漸漸明白，當他能夠不怕苦，投入鍛煉，好像眼睛也雪亮了，從前只會顧自己，當下他看到原來別人為他付出的是那麼多。

沒有鍛煉就沒有成長！

「參加第一屆『鍛煉營』時，我們要合力建苦修亭，我看見那些工作人員為我們開路，剷除障礙，十分辛苦。沒有他們的協助，我們也建不成這個亭。」同學背著他踏過崎嶇不平的小徑時，他十分感動；於是為了讓別人少受一點苦，他寧願自己辛苦一點，輪到他背著同學走路的時候，他刻意多走一會。

「進行這項鍛煉的時候，他真的很投入，與最初的一、兩天，已有很大轉變。」王卓雄說。

在營裡一點點進步，除了有賴導師和助教的鼓勵外，同學之間的支持也很重要。「第一天入營時，知道各項鍛煉的要求很嚴格，我和同學都很擔心，但有同學說：『不要緊，有苦我們一起捱！』。以前我和朋友一起只會『打機』、逛街，這時我才知道，原來與朋友一起面對難關的挑戰，是很開心的經歷。」

在第二屆的「鍛煉營」中，惠培（右一）與團長（右二）和隊友合攝



助教王卓雄記得惠培很投入學習，在第一屆明日領袖鍛煉營中，已有很大轉變



知道原來辛苦是不用怕的，惠培得到莫大的信心；他立志此後要努力讀書，做個有用的人。第一屆明日領袖鍛煉營結束後，媽媽吳碧瑩在家長會中看見「新生」的兒子，萬分感動。

「從活動的錄映帶中，我看見惠培在眾人的見證下說：『我最初不願意參加這個營，但因為不想令媽媽失望，我不得不答允。現在課程結束了，我學到了很多。媽媽，我真的十分感謝你這個安排！』」

面對學業的挑戰

不怕苦，惠培甚至有心理準備，未來的日子要吃更多苦，因為他知道人生要經歷很多考驗。果然，中四開學的時候，惠培遇到了人生第一個難關：他本想發奮讀書，卻不幸被編進了全級成績最差的一班理科班，他害怕自己想升讀中六的美夢會破滅。幸而在「鍛煉營」的學習，令他沉著應戰。「我想起自己在山莊裡體驗過積極面對困難，體驗過受苦是不用怕的，心便定下來了。」當心情放鬆了，他能夠

沒有鍛煉就沒有成長！

想到出路：「會考成績合共只需十四分，便可升讀中六，其實要求不是很高，我相信只要努力一點，還是有機會的。」這一年裡，他急起直追，朝著自己的目標前進，結果本來成績落後的他，竟然考到全班第一名。

其後，由於不懈的努力，惠培在會考中取得不錯的成績，順利升上中六。這次的奮鬥經歷，令他更加堅信，原來只要全力以赴，便可實踐自己的夢想。

不過，人生的考驗總是接踵而來的。升上中六後，他的下一個目標是考上大學，但由於他在中四至中五時接受的是母語教學，預科班卻要用英語，他無法適應。縱使下了苦功，他仍然跟不上。英文科成績不如理想之外，其他科目的成績也快要被拖垮了。這次惠培遇到了更大的考驗，因為他經過努力後，仍然沒有改進。他開始感到挫敗，但他想起「鍛煉營」中學到要無懼失敗，要有一個堅定的心，於是他又冷靜下來，思索自己的出路。「我看霍教授所寫的《生命與成長》，以及隊友們給我的心意卡，便會得到鼓舞，精神為之一振。」那時候政府剛剛推出副學士課程，他決定一試，放棄理科，改修自己興趣較大的商科。由於學習的動力增加了，加上心意更加堅定，惠培終於衝破重重障礙，得以修讀嶺大副學士課程。一年後，因為成績優異，通過「學分轉移」的制度，跨進了嶺南大學的門檻。

為了減輕母親的負擔……

能夠晉升大學，固然歡喜，但惠培卻要為唸大學所需的學費和生活費傷腦筋，於是他決定投考救生員。那時正值冬天，媽媽看見他與寒風搏鬥，不禁心痛起來。「太冷了，我叫他不要投考救生員，但他

還是堅持，我知道他無非是想減輕我的經濟負擔。」惠培又再一次不怕辛苦，戰勝了困難。「我答允過自己要做到的，便會盡力去做。」他說。

能夠經歷重重難關，除了靠自己的頑強意志之外，朋輩的支持也很重要。「自從參加了『鍛煉營』之後，我十分喜歡與同學一起拼搏的團隊精神，於是，我時常提醒自己要組織群體的力量。入讀嶺大後，某些科目跟不上，幸而有同學的鼓勵和幫助，成績漸漸有了進步。」

孩子的成長 母親的欣慰

惠培不怕困難，堅毅不屈的精神，使他媽媽感到很欣慰。○三年他在首度參加過「鍛煉營」之後，已受到啟迪。「以前他的思維模式



兒子的堅強，令媽媽吳碧瑩感到自豪

沒有鍛煉就沒有成長！



本來反叛、怕辛苦的惠培（穿黑衣者）不怕鍛煉。攝於第二屆「鍛煉營」

是：做不到便算，沒甚麼大不了。現在他會說：不足的便要改進！」¹數年以來，惠培堅持學習，今天有更-大的突破。「我很多謝明日領袖鍛煉營這個活動，令惠培得到這麼大的進步。我最開心的是他懂得立定志向，然後好好實踐。他讀書不是很聰明，但他一旦定下目標，便會向著目標進發。」

還教媽媽感到開懷的是，兒子愈來愈孝順。昔日她由於常常要到大陸工作，與惠培的關係比較疏離，惠培只覺得媽媽嚙唆。但他首度經過「鍛煉營」的鍛煉後，已開始能夠體會媽媽的心意。當時他曾向《性情文化》的記者表示：「我也知道媽媽到法住上『中國家庭教育的智慧』課，目的是希望與我好好溝通。她會主動找話題跟我說話，

註1：《性情文化》，第九期，2003年10月1日，頁55

但我以前覺察不到，只覺得她很煩，只知自己忙著打遊戲機、看電視！其實溝通是雙方面的。現在我會回應她，也會主動跟她說話。」²經過不斷學習，她對媽媽的關懷，與日俱增。「近一兩年，我愈來愈感受到媽媽的辛勞。她與爸爸離婚後，無依無靠，所以我要繼續努力，要做一個令她感到驕傲的兒子。」

最近他給媽媽發了一個短訊：「媽媽要努力工作，培仔也要努力讀書。」他的孝心，他的堅強，確令媽媽感到自豪，於是，她用短訊回覆兒子：「有你這個兒子，媽媽感到很驕傲！你是媽媽的心肝寶貝！」

今年惠培在嶺大商學院財務學系唸二年級，除了努力讀書，他還參加了划艇學會，時常要在水中刻苦練習，因為他知道要做一個堅毅不屈的漢子，就要不斷鍛煉自己的意志，不可有一刻的鬆懈。

惠培（前排右四）苦練划艇來磨練自己的意志，他在嶺大參與的划艇隊被選為「傑出運動團隊」



註2：同上

沒有鍛煉就沒有成長！



自從參加了『鍛煉營』之後，我十分喜歡與同學一起拼搏的團隊精神，於是，我時常提醒自己要組織群體的力量。

