

# 突破，再突破；

# 進步，再進步！

——李仁傑成長記



## 李仁傑小檔案

十七歲，就讀中四

第五、六、八、九、十一屆明日領袖鍛煉營參加者  
居於香港

- 昔日性格散漫，沒有動力，常常與家人和同學吵嘴。
- 沉迷玩電子遊戲機，讀書得過且過，屢欠交功課，中一要留級。
- 在「鍛煉營」的啟發下，感受到媽媽的恩情，母子間的隔膜頓然消失。
- 從懶散變得認真，戒除了遲到、沉迷電子遊戲的惡習。
- 學業有進步，重拾自信。
- 再求突破，堅持學習。



# 沒有鍛煉就沒有成長！



小時候的仁傑散漫、沒有動力

「阿傑是我二十多個太孫兒中最有仁義的一個！」李仁傑一百零一歲的外曾祖母說。近來看見這個孫兒，她總會開心得眉花眼笑，高聲的讚歎。

很難想像眼前這個孝順長輩，學習認真，懂得關心別人的年輕人，三年前是個散漫、沒有動力，而且常常與媽媽、姊姊和同學吵嘴的孩子。

明日領袖鍛煉營把他的生命徹底扭轉了。

不過，這改變不是一蹴而就的，十七歲的他，從十三歲開始，五度參加了這個活動，前年更在一個暑假內，接連兩次參加「鍛煉營」。生命就在一步一腳印間轉變過來。

從小就參加過不同形式的夏令營、訓練營，李仁傑可說在這方面見識過不少「世面」，然而參加明日領袖營不久，他已意識到得這次鍛煉跟以往的都不同。他說：「其他訓練營都是以教導語言、技能為主，只有這裡讓我們學做人，最特別的是這裡所接觸的人都很正面。」

不過，與此同時，○五年首次來到肇慶抱綠山莊，參加第五屆明日領袖鍛煉營，阿傑曾感到自卑……

大清早，在一起跑步的數十個青少年之中，以李仁傑跑得最慢。他跑三步，便停兩步，甚至想過放棄。平日那種散漫、處事不認真的個性表露無遺。不但如此，那時他在家裡常常頂撞媽媽，其實他知道兒女應該孝順父母，只是自己做不到，當他在營中的性情教育課感受到一些資深的團友對父母很關懷、很孝順，不禁抬不起頭來。他又想到自己上學常常遲到，上課時伏在桌上睡覺，還有屢次欠交功課，原來自己學習態度很不認真，事實上得過且過的求學態度令他成了留班生，在暑假後要重讀中一。

○五年，仁傑（前排左二）首次來到抱綠山莊，隊友的進步給他很大激勵



# 沒有鍛煉就沒有成長！



仁傑與媽媽的關係本來甚為惡劣，現在的他卻懂得感激媽媽



## 流下慚愧的淚

幸而自卑的背後，有一顆向上的心。抱綠山莊裡那股正面的力量、向上的氣息正激發了阿傑這顆心。

鍛煉營裡團長陳可勇博士和副團長許志毅先生引導阿傑去感受父母的恩情，體諒他們的處境。阿傑終於明白媽媽與爸爸離異後，獨力去照顧他和姊姊是何其辛苦。

「那時候，我才開始懂得欣賞媽媽。其實，媽媽自從學習（性情教育）以後，對我已更有耐性，但我竟然不懂得感激她，還常常怪她！」阿傑在接受訪問那天，仍禁不住流出了慚愧的淚。

對親心的體會使他決心要改變自己。那天在包公祠裡，他說出了自己的志向：「我此後要做一個認真的人，不再令媽媽失望，還要很有毅力，堅持學習！」

七天的「鍛煉」結束後，阿傑回到家中，發現與媽媽過去的一堵牆突然消失了。以前他不信任母親，從不喜歡和她談天，但從此他會主動的與媽媽分享自己的喜與憂。

「首次出營後，阿傑開始懂得尊重我，願意靜心聽我說話。」身為母親，陳靜如看見兒子的改變，又豈是喜出望外可以形容？不但如此，曾是「機癡」的他，竟然自願把電子遊戲機交給媽媽，還答允把電腦搬至媽媽的房間裡，以防自己的自制能力不足，又沉迷玩網上遊戲。阿傑上課比以前留心了，不過做功課仍然較草率。

在包公祠裡許下的諾言，阿傑是否一直能夠堅守？在他留級這一年的上半年裡，確有很大進步，但他也承認在下半年裡，時有反覆。

# 沒有鍛煉就沒有成長！

他知道自己仍有很多不足，於是到了七月份，他參加了第六屆的「鍛煉營」。在營裡，他最怕的仍然是每天早上跑步的環節，由於耐力和意志力不足，他不時中途停下來。每當汗流浹背，都感到很不自在。戶外的鍛煉，經不起考驗；戶內上性情教育課時，他也不大專心。

## 要求再次接受鍛煉

在營裡，他再一次清楚看到那個不認真、軟弱的自己，對此感到愧疚萬分，於是他立志要征服原來的自己，與數個團友相約參加一個月後的第八屆「鍛煉營」，務求趕及在暑假前，經歷多一次鍛煉。他這個想法，得到母親的大力支持。這一次，阿傑被任命為副隊長，學習照顧隊友。為了克服跑步的難關，他刻意學習如何調整自己的呼吸，以作配合。跑步時，他又與其他團友互相鼓勵。當大家一起高呼：「加油！加油！」時，他感到自己一往無前，愈跑愈有動力。辛苦，再也不怕！流汗，再也不怕！阿傑參加營裡的其他活動時，也更為投入。在性情教育課中，他專心聆聽，這時他終於發現，過去上課不留神，原來令自己有很大的損失。


暑假後，阿傑升上中二，帶著在山莊裡所得的啟發，這一年，他再不討厭讀書，能夠認真上課和做功課，成績因而有了進步。在家裡，他也更懂得關心媽媽，願意與她更深入地剖白自己的心事。而在這一年裡，他的堅持力又增強了，不像去年般反覆。

雖然有了進步，但阿傑知道自己不能鬆懈，於是在升中三的那個暑假，他又再次來到抱綠山莊，參加第九屆的「鍛煉營」，這一次，跑步已是得心應手了，但他遇到了更大的挑戰——被任命為隊長。為了作團友的好榜樣，他更盡力地學習，他的進步贏來了自信，而他學

R-ANP066-C

**College**

Disciplinary Board  
Student Individual Record (學生個人記錄)



School Year: 2006 - 07  
Form 2C (18)  
Name: LI YAN KIT (李仁傑)  
Date of Printing(mm/dd/yyyy): 07/11/2007  
Last Record Date(mm/dd/yyyy): 06/29/2007


A Learning 學習表現		1st Term 上學期	2nd Term 下學期	Total 全年
Good Performance	良好表現	6	7	13
No assignment	欠交功課	9	8	17
No textbook/required items	欠課本或用品	7	6	13
Inattentiveness	上課不專心	0	0	0
<b>Results</b>				
	結算			
Merit points	優點	1	1	2
Demerit points	缺點	2	3	5
Net points (Learning)	總積點 (學習)	-1	-2	-3

李仁傑中二全學年欠交功課17次之多（上圖），  
經過不斷鍛煉，中三時他再沒有欠交功課（下圖）了

R-ANP066-C

**College**

Disciplinary Board  
Student Individual Record (學生個人記錄)



School Year: 2007- 2008  
Form F3B(21)  
Name: LI YAN KIT (李仁傑)  
Date of Printing(mm/dd/yyyy): 07/07/2008  
Last Record Date(mm/dd/yyyy): 06/27/2008

A Learning 學習表現		1st Term 上學期	2nd Term 下學期	Total 全年
Good Performance	良好表現	10	6	16
No assignment	欠交功課	0	0	0
No textbook/required items	欠課本或用品	1	0	1
Inattentiveness	上課不專心	0	0	0
<b>Results</b>				
	結算			
Merit points	優點	2	1	3
Demerit points	缺點	0	0	0
Net points (Learning)	總積點 (學習)	2	1	3

# 沒有鍛煉就沒有成長！

習的心也更堅定了。暑假後，他自發地參與「喜耀青少年領袖計劃」的鍛煉。

## 得學校老師和同學的肯定

接著的這個學年，阿傑在「鍛煉營」所學到的領導能力，得以在學校的班會裡進一步發揮，他獲選為班會主席。而他在學校裡的表現，也明顯地改善了。中一時，他欠交功課達三十多次，翌年減至十七次，而升上中三後，他再沒有欠交功課，而且成績有顯著的進步，同學們也感到他不同了。

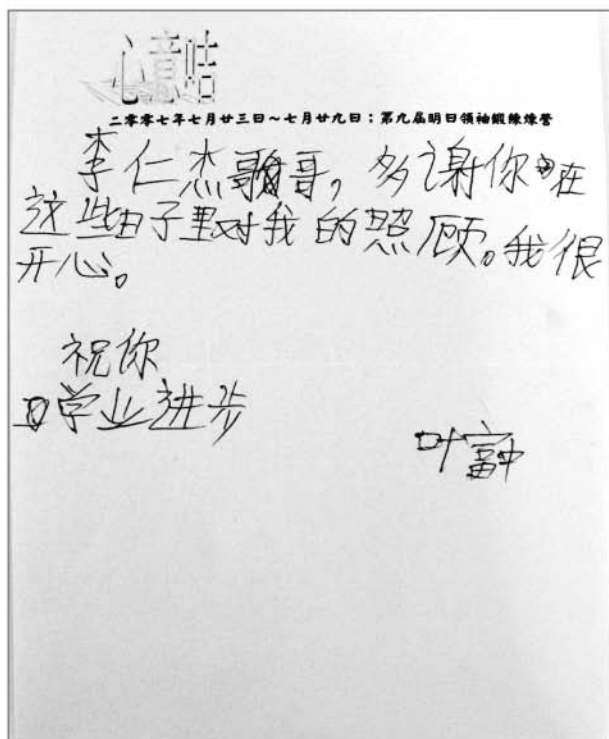
## 進步，再進步！

雖然在學校裡，阿傑已得到老師和同學的肯定，但他仍希望不斷突破自己，〇八年暑假，他又再次來到他感到萬分親切的抱綠山莊，參加第十一屆的「鍛煉營」，第五度接受這個鍛煉。由於平日多讀了偉人傳記，再度踏足包公祠時，阿傑頓時覺得自己對岳飛、文天祥、包公的敬意更深：

「他們的眼神很堅定，好像地動山移，也不會改變。這提醒了我，不論怎樣，也要堅持學習。」

這七天裡，他還反省到自己要更認真和有耐性，以後要更注意生活中的小節。「以前媽媽常常叫我摺被，我都不管。在『鍛煉營』裡，導師每一天都要求我們疊好被鋪，我才明白摺被為何這樣重要。





年紀小的隊友向仁傑表達由衷的謝意，可見他開始懂得關心別人

# 沒有鍛煉就沒有成長！

副團長告訴我們，認真的人是不會忽略小節的，想做大事的話，更要注意小節。」

經過三年來不斷的學習，副團長也發現阿傑有很大的進步。「他最初完全沒有動力，很不認真。但他願意反省，經過不斷學習，他真的比以前認真了很多，遲到的陋習也漸漸改善了。」

五次的鍛煉，每一次都有不同的收獲，同時阿傑愈來愈感受到團長、副團長和各位導師的心：「他們對待我們，就好像父母對兒女那般關心。」他立志要「做一個認真、盡責，有毅力的人。」

這個暑假結束後，阿傑的態度比以前更認真，目標更加清晰。媽媽發現兒子每天早上也會摺被、做掌上壓。他下課回家後，自發地溫習，再不用她操心。「他已懂得自行去計劃如何加強學習，爭取更好的學業成績，做功課的字體比以前端正了許多。他這一次出營後，我覺得自己真的可以鬆一口氣了！三年前，因為留級之故，常常垂頭喪氣。現在，他自信多了，走起路來，挺起胸膛，臉上多了笑容。」



數年以來堅持學習，仁傑終於在第十一屆明日領袖鍛煉營獲選為「明日領袖之星」

## 愛是力量的泉源

阿傑的進步其實與媽媽的進步，又是分不開的。做一個「好媽媽」是陳靜如近年的學習目標。「我在『家教』<sup>1</sup>課裡，學習如何體會孩子的心，我學懂了原來對他們的關心，是要在生活中，是要在自己的一言一行中貫徹。於是，我漸漸明白阿傑昔日的感受，原來他遲到，是因為他在學校裡找不到自尊感，不想上學。他常常與我拌嘴，針鋒相對，是因為以為我不接受他。」媽媽學習體會兒子的心，而兒子又學習體會媽媽的心，於是兩顆心愈來愈貼近。

在學校一次的德育課裡，阿傑的老師要求學生反省與父母的相處。很多同學只會向媽媽要錢，但阿傑卻說自己甚麼都愛跟媽媽傾訴。同學們聽了後，哈哈大笑。阿傑卻不怕別人的嘲笑，堅信自己對媽媽的態度是正確的。

「你開心，我便開心！」阿傑告訴母親。

在「鍛煉營」中曾當了三次助教的陳靜如，認為這個活動最難得的是能夠把心打通。「它讓孩子們看清父母的心！」能夠看到父母的心，能夠感受父母的愛，青少年自然地生起了動力，因為愛是力量的泉源。

註1：「中國家庭教育的智慧」，由黎斯華博士任教

# 沒有鍛煉就沒有成長！



我想多謝霍教授、各位導師和我的父母，是他們給我機會明白如何做一個人，我真的很感謝他們。

李仁傑在〇八年的暑假曾這樣記下他的感想。

