



孩子的憂喜與成年人對孩子了解調查報告

怡情之化 (12)
9-2004

陳可勇

青少年夜深「浦吧」、有家不返、離家出走、濫用藥物、學童欺凌事件、忤逆子以暴力傷害父母、學童自殺等問題，清楚顯示我們的下一代是極需要我們了解與關愛。很多青少年問題，是始自孩童時代。成年人對他們的了解、對他們行為的回應，直接影響他們的情緒、行為、自信、是非判斷能力及人生觀。

然而，小朋友擔心甚麼？不喜歡甚麼？感到最開心的是甚麼？認為最重要的是甚麼？成年人明白嗎？



為了回答上述問題，本刊為此特別做了一個深入的調查，在三、四月，於旺角、銅鑼灣進行街頭問卷調查，成功訪問了 240 名男士及 276 名女士，合共 516 名人士。此外，為了直接掌握小朋友對上述問題之看法，我們在四月間，分別向就讀於港島區、九龍區、及新界區，共十間小學的五、六年班學生，進行問卷調查，成功收回 1859 份問卷。

是次調查結果顯示，成年人對小朋友之了解不夠深入，不明白小朋友憂心甚麼、不喜歡甚麼。小朋友擔心「被罰留堂」、擔心「留班」、不喜歡「成績不理想」、不喜歡「父母抽煙」。然而，這都被成年人忽略了。此外，小朋友非常擔心父母關係的情況，更有小朋友擔心父母婚姻會出現問題。成年人對小朋友了解不深；而小朋友為讀書憂心、為父母相處問題而困擾，難怪香港之學童問題越來越嚴重、越來越複雜。

小朋友最擔心學業成績

表一 小朋友(小學五、六年級，下同)認為最擔心的十大事項(可選三至五項)及對比成年人認為小朋友(小學五、六年級，下同)最擔心的十大事項(可選三至五項)

序號	小朋友最擔心的內容	人數	百份比	在成年人眼中的排位	人數	百份比
1	成績不理想	1367	74%	2	210	41%
2	留班	732	39%	13	48	9%
3	父母吵架	635	34%	7	135	26%
4	父母責罵	624	34%	1	251	49%
5	被罰留堂	525	28%	14	38	7%
6	老師責罵	508	27%	5	138	27%
7	父母離婚	490	26%	8	85	16%
8	不能完成功課	468	25%	11	73	14%
9	被同學嘲笑	437	24%	3	196	38%
10	被同學、朋友欺凌	413	22%	4	181	35%



表一顯示，小朋友最擔心的十個項目：有 25% (468 人) 擔心「不能完成功課」，有高達 74% (1367 人) 表示擔心「成績不理想」，有 39% (732 人) 表示擔心「留班」，這顯示很多小朋友在學習上是出了問題，而且很介意自己在學業上的表現。從有 34% (624 人) 擔心「父母責罵」，27% (508 人) 擔心「老師責罵」，這極可能反映他們在平日學習生活，因學業成績未如理想而要受到師長的責備。小朋友既擔心成績不好，同時又擔心師長責罵，這顯示他們是承受著壓力，內心是充滿不安與焦慮的。若這種負面情緒不被疏導，小朋友是有可能出現情緒、精神問題，而脆弱的小朋友可能因此而走上自毀之路。



插圖：羅志遠



此外，表一亦顯示，有24%(437人)小朋友擔心「被同學嘲笑」，有22%(413人)擔心「被同學、朋友欺凌」。同時，有34%(635人)小朋友擔心「父母吵架」，更有26%(490人)擔心「父母離婚」。這反映在今日香港有很多小朋友活在不安之中。學校不能令他們感到安全，家庭亦不能帶給他們溫暖，在這情況下，小朋友的內心會感到無助、不安與惶恐。當小朋友有苦不能訴，內心充滿鬱結，他們會失去自信，會變得孤僻，甚至否定自己。具有這樣心理問題的小朋友，他們如何能正常成長？如何能開心過活？如何能有心機將書讀好？

成年人忽略兒童的焦慮

表二 成年人認為小朋友最擔心的十大事項(可選三至五項)及對比小朋友最擔心的十大事項(可選三至五項)

序號	成年人認為 小朋友最擔心的事	人數	百分比	小朋友自己的排位	人數	百分比
1	父母責罵	251	49%	4	624	34%
2	成績不理想	210	41%	1	1367	74%
3	被同學嘲笑	196	38%	9	437	24%
4	被同學、朋友欺凌	181	35%	10	413	22%
5	老師責罵	138	27%	6	508	27%
6	同學/朋友不接受	138	27%	13	315	17%
7	父母吵架	135	26%	3	635	34%
8	父母離婚	85	16%	7	490	26%
9	父母體罰	84	16%	14	298	16%
10	父母婚姻出現問題	83	16%	11	397	21%



比較表一、表二，明顯察覺到成年人是忽略了小朋友擔心「被罰留堂」、擔心「留班」。這種忽略，顯示成年人不明白小朋友在學習上所遇到之困難，及沒有留意小朋友因學習問題而產生之焦慮與不安感受。這種忽略，會令成年人對小朋友少了一份體恤之情，只會一味苛責小朋友。這是無助於小朋友面對學習之困難，只會令他們內心更不安、更無心向學。

表三 小朋友最不喜歡的十大事項(可選三至五項)及對比成年人認為小朋友最不喜歡的十大事項排列的位置(可選三至五項)

序號	小朋友最不喜歡的事	人數	百份比	在成年人心中的排位	人數	百份比
1	成績不理想	998	54%	12	77	15%
2	大人拿其他孩子和我比較	867	47%	7	138	27%
3	默書 / 測驗 / 考試	694	37%	2	177	34%
4	被強迫讀書	619	33%	1	237	46%
5	沒有遊戲時間	526	28%	4	151	29%
6	父母抽煙	510	27%	17	21	4%
7	做功課	472	25%	3	157	30%
8	父母偏心	449	24%	5	143	28%
9	不准打機	425	23%	8	115	22%
10	父母只會罵，不會讚	409	22%	6	141	27%



兩代人的通病：怕壓力，存空想

表三顯示，有多達 54% (998 人) 小朋友表示不喜歡「成績不理想」。然而，有 37% (694 人) 表示不喜歡「默書 / 測驗 / 考試」，亦有 33% (619 人) 表示不喜歡「被強迫讀書」，加上有 25% (472 人) 不喜歡「做功課」。這顯示，有不少小朋友既想成績好，但又不肯付出努力，甚至是頗任性的；他們一方面不喜歡讀書，一方面想成績好，這反映他們是傾向留於空想的。此外，有 47% 小朋友 (867 人) 不喜歡「大人拿其他孩子和我比較」，因這會更顯出他們的不足，會給他們壓力，甚至會傷害他們的自信心。小朋友怕面對壓力、心存空想、自尊心強、喜歡任己意而行。小朋友這種心態，頗能反映今日香港成年人的逃避心態、怕面對壓力的心態。有這樣的大人，就有這樣的小朋友；同樣，有這樣的小朋友，將來社會就有更多這樣的大人，這是香港社會可悲之現象。此外，有 27% (510 人) 小朋友不喜歡「父母抽煙」，但這一點只有 4% (21 人) 成年人是關注到的。這都值得我們留意。

表四 成年人認為小朋友最不喜歡的十大事項(可選三至五項)及小朋友最不喜歡的十大事項的排位(可選三至五項)

序號	成年人認為 小朋友最不喜歡的事	人數	百分比	小朋友自己的排位	人數	百分比
1	被強迫讀書	237	46%	4	619	33%
2	默書 / 測驗 / 考試	177	34%	3	694	37%
3	做功課	157	30%	7	472	25%
4	沒有遊戲時間	151	29%	5	526	28%
5	父母偏心	143	28%	8	449	24%
6	父母只會罵，不會讚	141	27%	10	409	22%
7	大人拿其他孩子和我比較	138	27%	2	867	47%
8	不准打機	115	22%	9	425	23%
9	被父母偷聽電話	108	21%	12	390	21%
10	父母少時間陪伴	107	21%	13	273	15%



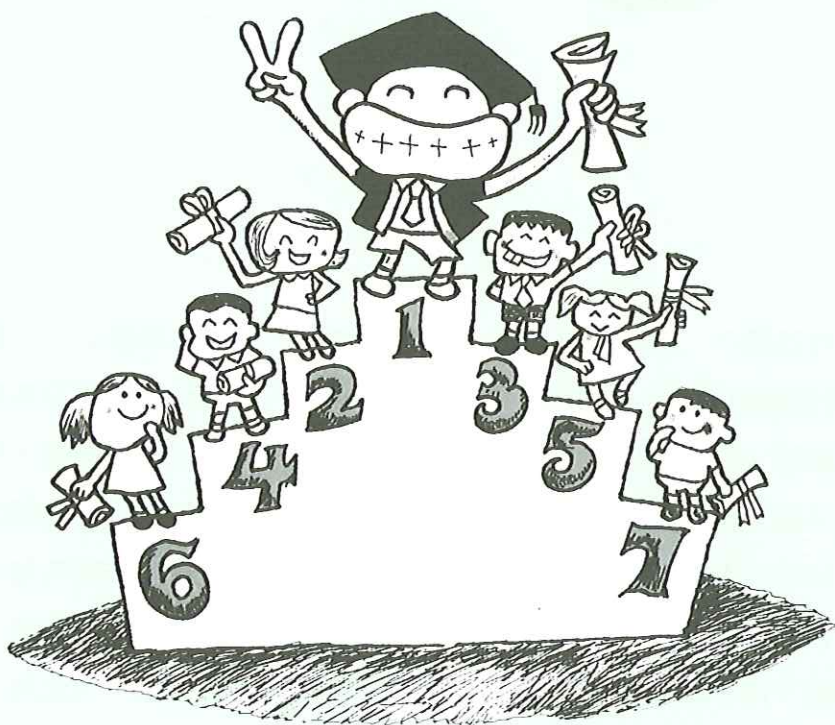


表四顯示，成年人是明白小朋友不喜歡「被強迫讀書」、不喜歡「沒有遊戲時間」的。然而，相信有不少成年人，會用強硬手段來逼小朋友溫習。有些小朋友 22% (409 人) 表示不喜歡「父母只會罵，不會讚」。當父母只會罵，不會讚小朋友，這反映他們對小朋友的體諒不足，不能以忍耐、支持及鼓勵的態度來與小朋友相處。難怪有些小朋友，會變得抗拒讀書。為人父母者，若想小朋友克服讀書之障礙，不再逃避，用心讀書，就要多給予小朋友正面肯定與讚賞。只會罵，不會讚，只會令小朋友之學習態度每況愈下。



表五 小朋友認為最開心的十大事項(可選三至五項)及對比成年人認為小朋友認為最開心的十大事項排列的位置(可選三至五項)

序號	小朋友最開心的事	人數	百份比	在成年人心中的排位	人數	百份比
1	成績好或大有進步	1186	64%	9	104	20%
2	上網	854	46%	6	146	28%
3	打機	730	39%	1	235	46%
4	與父母到外地旅行	674	36%	5	147	28%
5	與同學一起玩	605	33%	4	156	30%
6	得到父母的讚賞	603	32%	2	208	40%
7	參與自己擅長的活動	519	28%	13	49	9%
8	收到禮物	495	27%	10	93	18%
9	得到老師的讚賞	456	25%	7	139	27%
10	受同學歡迎	443	24%	3	160	31%



兒童快樂，並非只因玩樂

表五顯示，有64%(1186人)小朋友表示感到最開心的是「成績好或大有進步」，有28%(519人)表示最開心是「參與自己擅長的活動」。但與此同時，有46%(854人)小朋友感到最開心的是「上網」，有39%(730人)認為是「打機」，這反映小朋友是想自己在學業上有表現，但怕困難，逃避的心亦很強。要指出，無論「上網」或「打機」，皆是容易使人沉迷於虛擬的世界。在虛擬的世界中，小朋友可以得到感官上的滿足，因不斷「打爆機」而獲取快感、成功感，小朋友透過「上網」、「打機」，逃避至一個沒有壓力的世界，令他們可以暫忘學業上之壓力、可以逃避面對父母相處問題。

從只有20%(104人)大人認為小朋友會因「成績好或大有進步」而開心，只有9%(49人)認為小朋友「參與自己擅長的活動」而開心，充分反映成年人是不了解小朋友想自己學業好的心、想自己有表現的心。成年人對小朋友心態的了解，可以說是非常不足的，只留於表面的現象，只看到小朋友最開心的是打機46%(239人)。

表六 小朋友認為最重要的十大事項(可選三至五項)及對比成年人認為小朋友自己認為最重要的十大事項排列的位置(可選三至五項)

序號	小朋友認為最重要的事	人數	百分比	在成年人心中的排位	人數	百分比
1	身體健康	1579	85%	7	113	22%
2	讀書成績好	1393	75%	4	221	43%
3	家庭和諧	1274	69%	3	239	46%
4	父母關愛	981	53%	1	335	65%
5	學習開心	942	51%	5	143	28%
6	課外活動中至少有一樣叻	576	31%	6	129	25%
7	受同學/朋友歡迎	492	26%	2	265	51%
8	有好老師	456	25%	9	77	15%
9	多才多藝	443	24%	11	37	7%
10	家境富裕	302	16%	10	71	14%





表六顯示，有高達85%(1579人)小朋友認為「身體健康最重要」，但只得22%(113人)成年人認為小朋友會重視「身體健康」，這差距亦顯示成人不大明白小朋友。至於小朋友之個人健康意識所以如此強，相信是他們受到「沙士」後之影響，無論在校或在家，或是透過傳媒，令小朋友感受到身體健康之重要性。此外，小朋友認為最重要的頭三項事項：「身體健康」(85%)，「讀書成績好」(75%)，「家庭和諧」(69%)，百份比明顯比其他的事項高，並且是極正面的價值，這反映小朋友的內心明白事理、知道應該追求甚麼的一面。反之，成年人未能明白到小朋友對價值世界的理解能力，而認為小朋友只是要求被愛、受歡迎：「父母關愛」(65%)，「受同學/朋友歡迎」(51%)。由於成年人在這方面了解不足，未能把握小朋友這點對高價值嚮往的心，他們因此未能作出相應行動，令不少小朋友希望選擇更高價值的心不能長養，只能停留在感覺層面、認知層面而缺乏具體行動。



表六亦顯示，有高達 75% (1393 人) 小朋友認為「讀書成績好」是最重要的，這是令小朋友內心充滿不安、焦慮情緒之源。小朋友一方面認同讀書成績的重要性；但另一方面，他們又不喜歡默書、測驗、考試，更不喜歡被逼讀書。這種矛盾、不安之心理狀況，相信是普遍存在小朋友心內。

此外，分別有 69% (1274 人) 小朋友認為「家庭和諧」及 53% (981 人) 小朋友認為「父母關愛」是最重要的，這顯示在小朋友心中，父母關愛及家庭融洽是他們十分重視的。然而，若參照上文，分別有 34% 小朋友擔心「父母吵架」，有 26% 擔心「父母離婚」，相信有不少小朋友是得不到「父母關愛」，而且活在不和諧之家庭中。當小朋友在家庭感受不到愛，甚至是活在「戰場」中，小朋友會傾向向外求溫暖感，甚至會聯群結黨，流連不健康場所，人學壞了、誤入歧途也不自知。令人憂心的是，父母是否能關愛子女，家庭是否和諧，往往是取決於成年人，並非小朋友認為重要就可以得到。

成年人不了解小朋友的不安

總結是次調查，我們發現小朋友擔心留班、留堂等問題，這都是成年人關注不足的，這顯示成年人未能充分了解小朋友的心。小朋友不單恐怕在學業上失敗，而且對學習存逃避之心，這種矛盾心態，會令小朋友有不安感，若此心態不為成年人所了解、不能盡快獲得開解，將來恐怕會令小朋友變得更逃避，更沉迷在上網、打機等令人失控、令人變得更自我、更孤獨的活動上。若是如此，小朋友內心會變得更不安、更多掙扎。當他們升上中學時，相信會有更多學習上之問題；當他們年長時，他們會有人際關係問題，因他們已慣於獨處、慣於活在虛擬世界。更甚者，當小朋友及家長都只集中在學業問題之處理，小朋友久而久之會失去空間來經歷、感受其他有意義之活動；當小朋友花大量時間在上網、打機等機械式、程序式活動上，而大人又未能有效地提供其他有益身心的替代活動給小朋友、小朋友之創造力



一定因此而受損，對人之感受能力一定不強，具有這種特性的小朋友，他們如何能成為社會之棟樑？這不能不令有識之士擔憂。



多給小朋友提供有益身心的活動

生命不獨只有成績一個層次

進一步講，是次調查給我們的啟示是，小朋友真正的憂慮不單純是成績那麼簡單，而是他們總是無法達到社會要求、成人要求；因為制度思維緊緊扣著他們，一切表現化為可量度的分數或記錄，卻忘卻了生命還有更大的空間。儘管這幾年的教改，在某方面已有點成果，即是說學校對小朋友的評定已不獨是學科的成績，還有課外活動的參與等。然而，孩子的孝順不能打分、孩子對別人的關心不能打分、孩子的志氣不能打分……無論考核制度發展到多微細，真正問題始終不能解決，甚至可能會適得其反。原因是社會的關注點始終放在外在的表現，而不是孩子的性情。結果小朋友和家長仍傾向為成績和履歷而



營營役役，惶惶不可終日。生命的其他層次：生命的快樂、生命的幸福……如何到達？

小朋友最開心的、最擔心的、最不喜歡的都離不開成績；小朋友、家長、社會的關注都集中在這一點；而更叫人嘆息的是，在這一點上，大家並不快樂，小朋友在追求成績的過程中顯然苦不堪然，百般逃避，中間家長、教師同樣承受很大的壓力。讀書本該是快樂的事、開心的事，為甚麼會這樣？教育制度出了甚麼問題？最近，政府的宣傳片常教人「求學不是求分數！」可是教育制度的焦點始終離不開對人的評估，這不是很矛盾嗎？「求學不是求分數」那麼求學應當求甚麼？有關當局能否給予小朋友、家長、教師正確的方向？

是次調查亦清楚顯示，小朋友與成年人均認為家庭和諧是小朋友最重要的。但在現實生活中，我們見到不少父母作出傷害子女之行為：如離婚率持續上升，家庭暴力及倫常慘劇不斷發生，小朋友不斷從媒介中接收到這些訊息，小朋友的心能安嗎？事實上，有不少小朋友已身處問題家庭中，終日要面對父母之相處問題，他們能不惶恐、



不憂心地過活嗎？

值得注意，是次調查顯示27%(510人)小朋友是不喜歡父母抽煙，但只有4%(21人)成年人是關注到的，成年人看來是缺乏自我反省的能力，儘管香港政府大力宣傳吸煙之禍害，明知二手煙會禍及身邊的人，儘管小朋友已表示不喜歡父母吸煙，但成年人卻照吸煙可也，這不單影響小朋友的健康，給小朋友留下一個不良的榜樣。成年人這種明知故犯的態度，小朋友耳濡目染，久而久之，會是非不分，甚至會變得習非成是，只管自己想做甚麼，就做甚麼，不會顧及別人之感受。這種只顧一己之私的態度，只講自己有權做甚麼，就做甚麼的心態，是今日社會那麼多人際相處問題的原因之一。避免這情況出現，成年人是要主動戒除自己之惡習，這不單是為下一代的健康著想，更重要的是建立出一個願意面對，願意改正的榜樣。

是次調查結果清楚顯示，成年人不了解小朋友內心有不安、焦慮等負面情緒。小朋友之內心感受及負面情緒極需要成年人了解；但在今日香港，有很多成年人內心也充滿煩躁、不安的情緒，他們都慣於以逃避方式來面對問題。他們能平靜己心來聆聽小朋友的心聲嗎？他們能用時間來積極學習，使自己更了解小朋友的心嗎？

我們的下一代，是否有希望，是否得到了解與關愛，端賴成年人的反省與努力。



* 作者為資深社會工作者，社會學博士。

