



喜耀學生：陳琛妍

小檔案

就讀年級：小二至中二

- 在深圳出世，自小就是家中的「皇太后」，在家甚麼都不做，父母說甚麼也不聽。
- 二年級時來到喜耀粵西學校。因父母在外省工作，甚少見面，因此她要求自己勤奮學習，讓父母安心。
- 小學畢業後被送到同市另一所中學，在那裡嘗盡苦頭，老師和同學的關係也很疏離，終日鬱鬱寡歡。
- 一個月後父親決定將她送回「喜耀」，令她更懂珍惜，自勉要刻苦學習，不再浪費光陰。

母校就是好

——陳琛妍重現笑靨

「終於，回來了」。

這是陳琛妍中一上學期第一篇週記的題目。

琛妍在二年級時來到喜耀粵西學校，她由當初的「野蠻公主」¹變成小學畢業時人見人愛、活潑、開朗的優異生，可是，隨著弟弟也來報讀「喜耀」小學部，陳爸爸為減輕負擔，一念之下將畢業後的琛妍送到市內一所公立中學就讀。這次轉校，讓她初嘗人情冷暖，而且受盡苦頭，幾乎每天都在苦痛中度過。一個月後，陳爸爸毅然決定向粵西學校提出讓女兒回來學習，於是琛妍再度踏入這熟悉的校門。她在週記寫道：「入學後我最想說的只有一句話，就是：『我終於回來了，母校。』」。

自小琛妍就是家中的「皇太后」²，在家甚麼都不做，只要她認為對的，父母說甚麼也不會聽，即使好言相勸，也是左耳入、右耳出。在深圳出世的她，在那兒就讀幼兒園，外公形容那地方的學生和老師來自「五湖四海」，環境較複雜。後來父母來到羅定，在城鎮和農村之間，意外找到了喜耀粵西學校，覺得這裡環境不俗，空氣清新，也夠清靜，於是「皇太后」在二年級時「駕臨」喜耀，成了這兒的周接生。

我是皇太后

琛妍（左）自小是家中的「皇太后」，大小事情也得依她。



陳琛妍對初來學校的片段仍記憶猶新：「那時以為爸爸媽媽拋棄我：為何人人可以返屋企，就是我不能夠呢？後來有老師抱起我，輕聲對我說：『妳想不想父母開心？』我答：『想。』『那麼妳努力做好優異生，為父母減輕負擔吧！』當時我聽不明白，不過聽到老師



這樣說，覺得自己可以為父母做回一些東西，於是按照他的話去做。到了學期尾，拿了獎狀，返回家中給父母看，他們很開心，自己也很開心。」

由於工作關係，父母每年只有幾次到羅定探望琛妍，管教的責任都落在外公和外婆身上。平常琛妍在學校寄宿，經常思念父母，她曾說過，即使在家中斟杯溫水給爸爸，在別人來說很容易，但她就很難做到。³儘管有點失落，但她反而更能學會獨立和自主，而且學習上要更刻苦和努力，以回報父母。

我長大了

「我，向來是這屋子裡的小主人，向來過著衣來伸手、飯來張口的生活，……但是，老讓一對年過五旬的長輩(外公和外婆)來侍候我這位皇太后，總覺得過意不去。」⁴有一次，她沒吃飽午飯就去玩，後來肚子餓時，外婆已在天台晾衣服，外公也在睡午覺。她心念一轉，何不自己煮麵吃呢？於是走進廚房，拿了一塊麵餅，走到鍋邊開始煮麵，弟弟也跟著進來。她先是打火，卻總不成功，後來誤打誤撞總算開火了，之後在鍋裡倒了一匙油，但突然想到自己不喜吃油，於是又舀了一瓢水來補救，豈料滾油一遇冷水，即起一團煙霧，嚇得她和弟弟躲在一旁。這刻她本想放棄，但又想到「羞死」，於是重新振作，汲取教訓，不放油，直接直用猛火把水煮開，然後把火扭小，放進麵餅，再加蜂蜜、醬油……，不一會，一碗熱氣騰騰的甜辣麵條煮好了。畢竟是自己

做的，她吃得津津有味。後來弟弟告訴外婆剛才的煮麵過程，婆婆笑著，豎起大拇指對她說：「嘿！皇太后長大了！」琛妍聽在心裡，只覺「美滋滋」的。「啊！我真的長大了！」



琛妍與母親見面不多，所以自勉勤奮學習，以報親恩。

除了自理能力增強，她的學業成績也不遜色。琛妍初來報到時，由於教材截然不同，學習上甚為辛苦。但她沒有鬆懈過，一直勤奮學習，加上老師的鼓勵，她在各科目都取得優異成績，而且，她的口才和表演能力更初露鋒芒。「流利的普通話、滔滔不絕的口才、敏捷的思維造就了你的交際能力。『啄木鳥的故事』娓娓道來，令老師和同學捧腹大笑……」⁵琛妍的出眾才藝，讓她得到老師和同學的愛戴和認同，漸漸地，她已完全融入這個愉快的學習環境中。到小學畢業時，繪畫、朗讀、文章都得到老師和同學的讚賞，更被老師稱譽為「小才女」⁶。

墮進深淵

經歷數年的性情教育浸潤，陳琛妍已變成活潑、聰慧、談吐流利的小女生。然而，一個決定，將她打進深淵。小學六年級時，正值琛妍父母開設廠房，卻因種種原因而導致虧本，結果，陳爸爸一個決定，令琛妍的初中生涯在同市另一所中學展開。

琛妍記得，來到新學校第一個星期，已經有位殺氣騰騰的女生闖進宿舍。「她一腳踢開宿舍門，大聲道：『來尋仇的！』更說今次會放人一馬，但下次不擔保人身安全！」這次經歷，雖然不是衝著她來，但已夠嚇呆了。更令她不安的是，這星期她在學校真的見過好幾次打架場面，而且被襲的人不是腰骨斷就是肋骨折，而食煙、講粗口……等在校園內更是等閒事。

這學校本來也算市內重點學校，但因重點班和普通班都處同一校園，加上人數多達三千，每班人數至少七十，是以老師除了集中提升學生成績，其他的根本管不來。在琛妍眼中，這裡的老師往往不理事情，而且不負責任。剛來到這兒，她已被老師選中為班長，本以為這是一個好徵兆，豈料卻是噩夢的開始。有一次，老師跟她說班長下課後要負責課室清潔，並要待他檢查過才准離去。她清潔好課室後，一直在等，同學和老師都離開了，連天也黑了，老師卻是影也不見。那次她忍不住哭了。「在那兒做班長，經常被老師『點』，好像做驃仔一樣。」提起那兒的老師，就連外公也意氣難平。

「那些老師一放學，夠鐘就走，不會理你。有次星期五她回去清潔宿舍，書包留在課室沒拿到，我到學校嘗試找老師幫忙，一個都沒見，於是我索性將鎖打爛，將書包拿出來，否則她沒作業做！」

那段時間，琛妍經常記掛著母校，她記起喜耀粵西學校的老師們，往往像親人般疼惜自己、關心自己。還有很多熟悉的同學，她還記得，在二年級時跑上宿舍不慎跌倒，小腿流血了，一位同班同學隨即問她痛嗎？然後還陪她到校醫處料理……；她還記得，在她離開時，每個同學都流露出一捨的神情……。

內心痛苦的她，好幾次想開口求爸爸讓她轉回母校，但她很明白家中的情況，是以只好咬緊牙關捱下去。不過，她的心思爸爸其實早已知道了，而且他也感到琛妍變得落寞了、沉靜了，失去了昔日的光采。某夜，他突然告訴琛妍，決定讓她重回母校讀書！琛妍聽到後，高興得幾乎流淚。



外公（左）最疼惜琛妍，她能重返母校，他也很高興。



重返母校

今週星期一，在家裡匆匆收拾好行裝後，就隨著公公來到了我無時無刻都懷念著的母校。

剛來到校門口，才走了沒幾步，站在校門口的英語老師——黃妙珍老師，就連忙跑過來和我來了過熱情的擁抱，抱到我差點兒喘不過氣來，雖然如此，但我還是很高興的。

當我又重新踏入校門那一刻，心裡剎那間充滿了激動，多年來，我曾踏入過校門多少次啊，可是，卻沒有一次像這次這麼激動的，是因為甚麼呢？可能是因為我剛從外校轉回來，愈發體會到喜耀的好吧。走進校園，我貪婪地呼吸著這兒新鮮的空氣，仰望那藍天白雲，低頭看那小巧玲瓏的星星草，周圍的樹木繚繞……這還是我頭一回心情如此地暢快呢！」⁷

一番波折，終於回到母校，但經過那段「黑暗日子」後，琛妍變得沉默了，人也不夠活躍、主動。她在回來後的第二個月寫道：「今週我又發現了自己一個問題，就是『人文靜了，膽子也小了。』自從上了初中後，我就比以前相對靜了許多，以前的我開朗活潑，膽量也特大，現在文靜了，膽量卻反而『縮水』了，沒有以前那麼大膽了……。」

朝氣再現

班主任歐紅霞老師察覺到琛妍的情況，是以著手跟她做了很多思想工作。「她覺得在外面一個月，很疲勞。」這短短一個月，確令琛妍內心留下許多難以磨滅的疤痕。歐老師耐心引導，經常提醒她這些經歷已成過去。「我讓她多參與一些課外活動，例如鼓勵她參加個人歌唱比賽，讓她重建自信，也給她機會當上校園廣播的主持，讓她開放多些。」其實，琛妍在小學時正是校園裡的活躍份子，舞台經驗她絕不缺乏，而且說得一口流利普通話、英語底子也不差，參與這些課外活動，正好讓她的朝氣重新恢復過來。

現在，她擔負著學校宣傳組不少工作，而且再次當上了班幹部。經過一年多的時間，琛妍已慢慢恢復昔日那種活潑、主動和開朗，而且，還重新建立一段段珍貴的友誼。「在我心中，有一個花壇，而組成它的，不是別的，正是我的一個個好朋友。」當中，包括「古靈精怪，惹人喜愛，總是那麼可愛、迷人」的「桃花」Tina、「從不埋怨人，也從不妒忌人，對所有的人都投以最真誠的一笑」的「含笑花」May，還有「玫瑰花」Rose、「向日葵」Janies和「滿天星」Maggie……等，一朵朵組成了她心中「最神聖、最美麗的友誼花壇」⁸。

「以前在『喜耀』時，一切都不懂珍惜，現在才覺這裡是那麼美好，是心目中的天堂。我回來後，每個同學都歡迎我……。」琛妍重新回到溫暖的母校，她



一百萬也換不來一個好孩子



重返母校，琛妍更
懂珍惜，不再浪費
時光。

明白到這是難能可貴的機會，並承諾自己在學習上要更用功。「我讀書要再勤力些，不可再令父母失望，我不會再對他們作無理的要求，我要更懂得體諒父母。」在週記簿上，琛妍不時勉勵自己要刻苦學習、集中精神上課、按時完成作業等，她對自己的要求提高了，校園裡每一段時光，她都更珍惜，不再容許自己浪費時間。幾經波折，小學畢業時那人見人愛、活潑、開朗的優異生，終於真真正正重現了。

（梁卓倫記）



註釋：

1. 「家長的話」。
2. 家人都稱呼她為「皇太后」，見小學周記，〈我長大了〉。
3. 小學週記。
4. 小學週記，〈我長大了〉。
5. 二年級上學期「班主任總評」，2002年1月26日。
6. 六年級下學期「班主任總評」，2006年7月8日。
7. 學生日記，2006年10月22日。
8. 中學週記。