

喜耀學生：梁瓏耀



小檔案

就讀年級：學前班至小六

- 改變了自我、要人遷就的性格，學會了無私付出，例如常常自發地在校園撿垃圾，不怕辛苦。
- 克服了急躁、愛打架的弱點，能夠控制自己的情緒，與同學融洽相處。
- 孝順父母，對他們嘘寒問暖，細心體貼，令母親十分感動。
- 學習的動力增加，中英數各科的成績明顯進步。
- 受到「喜耀」教育的啟發，瓏耀的母親懂得讓孩子在鼓勵中長大。

當汗水灑遍校園

——記一位從自我、急躁到

學會付出的孩子：梁瓏耀

一個孩子自發地獨自在校園裡撿垃圾，汗水灑遍校園；在母親病倒時，為她端來了滿桌的飯菜。

好孩子得來不易。

「這不是天生的，是學校教育的結果。」孩子的母親陳秀文女士說。

孩子名字叫梁瓏耀，在性情教育數載的培育下，滿口粗言、愛打架、性格急躁的他逐漸變成了一個好學生。

去年秋天的一個黃昏裡，唸五年級的梁瓏耀下課後獨自在校園裡散步，看見地上有些紙屑，他的腦海裡忽然閃過一個念頭：要為校園清理地上的垃圾。因為他聽聞新加坡的街道一塵不染，他希望自己摯愛的校園，也是一樣的潔淨。於是他隨即努力地撿拾，清除了樓梯上的紙屑後，又把草地上的枯葉一一拾起。不知不覺間，他渾身是汗。當汗水灑遍了校園，瓏耀不覺辛苦，只感到滿足：「我看著那乾乾淨淨的草地和樓梯，心裡想：有付出，就會有收獲。」

「我為人人，
人人為我！」



瓏耀在校園裡撿拾垃圾不止一次，他的班主任彭良英老師經常目睹他於廣場做完早操後，在往飯堂吃早餐的路途上，主動地拾起地上的紙巾和廢紙，彷彿撿垃圾已成為他生活中的習慣。



後來，記者跟他提及此事，他只嫌自己做得不足。「我只拾起了紙屑，卻沒有清掃灰塵。」

能夠這樣甘心樂意的付出，是性情教育的成果。在一次喜耀粵西學校所舉辦的籌款活動裡，他學懂了付出。「做事要無私付出，只有無私付出，人間才會愈來愈美麗。我為人人，人人為我。」

令媽媽不藥而癒的

一頓飯

在學校裡，瓏耀是一個不怕苦、肯付出的學生；在家裡，他還是一個孝順、體貼的兒子。去年一個週末，瓏耀的母親生病了，躺在床上，連飯也沒吃。朦朧中，她聽見兒子的聲音：「媽媽，起床吃飯了，我和妹妹已經將飯菜擺好了，您起床吃飯吧！」瓏耀的媽媽爬起床，看到的是一桌的餸菜和水果，還有一對兒女可愛的笑臉。瓏耀說：「好吃嗎？多吃點吧！，您多吃點就會舒服了！」

「看到他們這樣，我真的很感動，再感覺不到身上的痛楚。我真的覺得，這麼多年來為兒子所付出的一切，在這一瞬間，已經得到了很大的回報。」瓏耀母親提起這件事時，聲音有點激動。此後，每逢天氣轉涼，瓏耀又會提醒媽媽蓋被子；媽媽身體不適，他催促她吃藥，還替她按摩。

對祖父母也是一片孝心。「『喜耀』與其他學校的校風很不同，瓏耀在這裡讀了書後，懂得尊敬老人，常

常問候我們。」瓏耀的祖父說。

眼前這個令長輩欣慰，樸實而帶點傻氣的孩子，很難想像曾經是個壞孩子。「小時候，他和同學打架，有時還會爬窗，又常常滿口粗話，所以他見校長已經是家常便飯了。」瓏耀母親憶述。

為何瓏耀有這麼大的轉變？瓏耀母親明白這是性情教育的成果，是老師和校長數年來的心血。羅馬不是一天建成，在這段期間裡，瓏耀是一點一滴地進步。

瓏耀（中）與祖母（左）
及祖父攝於家中。



「瓏耀那時脾氣很急躁，學習沒有動力，很自我、固執，時常要別人遷就。」瓏耀小一的班主任賴潔芳老師記得他那時是個難於管教的孩子。

到了三年級上學期，瓏耀已有了明顯的進步。他的班主任彭良英老師，在成績表上給他如下的評語：「待



人接物方面今期進步較大，能主動與人打招呼，說話也文明了，基本沒有了髒話。」但根據彭老師的觀察，他的情緒仍有很大的起伏。

不再急躁

到了下學期，他開始懂得控制自己的情緒，能夠與同學融洽地相處。「你禮貌禮儀方面進步，能主動向人問好，愛說愛笑，愈來愈討人歡喜。你的性格愈來愈隨和了，沒有了以前的倔強和急躁，同學們也喜歡和你玩耍了。你學習也主動認真了。」

到了四年級，他能做到知錯能改。升上五年級，他的性情得到進一步開發，能夠關心家人、關心師長：「你能感受到家人的辛苦，主動幫做力所能及的家務……老師最欣賞你那份孝順心、尊師心和工作責任的心。……老師為有你這樣的學生感到欣慰。」在這個學年裡，他更懂得反省自己，決心要改正自己的壞習慣。「我的缺點不但多，而且令人很不滿意。比如沒有堅持力，怕苦怕難；學習做事粗心、馬虎；不敢大胆做事；挑食……其實，我的缺點是由平常的不好習慣而形成的。所以，我今後一定要有明確方向。」

知錯能改，並非空言，例如當他知道了上課談話的弊處後，真的改正過失。「我從老師口中得知了上課說話是件十分沒有公德心的表現，從今以後我也沒有和同學在上課時說話了。所以，我們在課堂上要認真聽，不能分神，也更加不能在紙上寫一些不文明的東西。這樣

做的學生才叫做好學生。」此時的瓏耀，以做一個好學生為目標。

矢志做個有用的人

但要改正自己的缺點，並不容易，瓏耀做事拖拉，遇到困難又會半途而廢的習氣反覆出現，但師長激發了他要徹底改正的決心。「每次在飯堂吃飯，我差不多是全班最慢的，妨礙了阿姨收拾碗碟。彭老師告訴我做事要迅速一點，不能拖拉，於是我下決心去改。」○七年九月，他升上了小六後，矢志不再怕困難。陳可勇校長的一番話令一個寒冷的冬夜變得暖洋洋，瓏耀受到他的激勵，下了更大的決心。「聽過陳校長所說的話，我才知道改正缺點是要有一定的毅力的。陳校長所說的有作為的人，就是指不怕苦不怕難，有道德，知錯能改……陳校長這番語重深長的話讓我醒了，這番話啟發了我要做一個有用的人，我一輩子也無法忘記這番話。」

不久後，在「明日領袖鍛煉營」中，他的決心得到磨練。「最初跑步時我覺得辛苦，想找藉口逃避，但陳校長(同時為「明日領袖鍛煉營」之導師)鼓勵我不能怕困難。在那次活動中，我發現原來只要自己不怕，真的可以闖過難關。」

在師長的指導下，加上不斷的鍛煉，瓏耀母親發現兒子真的克服了怕困難的缺點：「以前他很怕困難，數學成績不好也是因為怕難，但近來，我再沒有聽他提過一個『難』字。」



一百萬也換不來一個好孩子

其實除了思想品格進步之外，瓏耀的學業，包括中英數各科都有很大突破，而這與老師的耐心是分不開的。「有一次作文，我作得不好，字數比同學少許多，但彭老師很用心教我，現在我的作文已比以前好得多了。」瓏耀說。

感受到老師的關心，瓏耀也變得關心老師，聽見老師的嗓子不舒服，就會走過來問：「老師，你是否嗓子痛？你要吃藥啊！」最近，彭老師的哥哥生病，瓏耀知道她十分擔憂，便親手畫了一幅圖畫來安慰她，畫中是彭老師與哥哥手拉著手，在童真裡滿溢溫情。



陳校長（左）的話令瓏耀得到很大啟發。

「喜耀」教育

令家長進步

瓏耀不斷進步，而他的母親間接地在性情教育的薰陶下，也有了突破。「其實，瓏耀在喜耀學校不斷成長，作為家長，我也學到了不少東西，通過講座、與老師的溝通，兒子回家所講的所見所聞，我已經學會了很用心地去愛護自己身邊的人，懂得了孝順、懂得了感恩，懂得了如何去保護孩子的自信心……孩子在成長，自己也跟著進步，置身性情教育中，又怎能不滿心感激呢？」

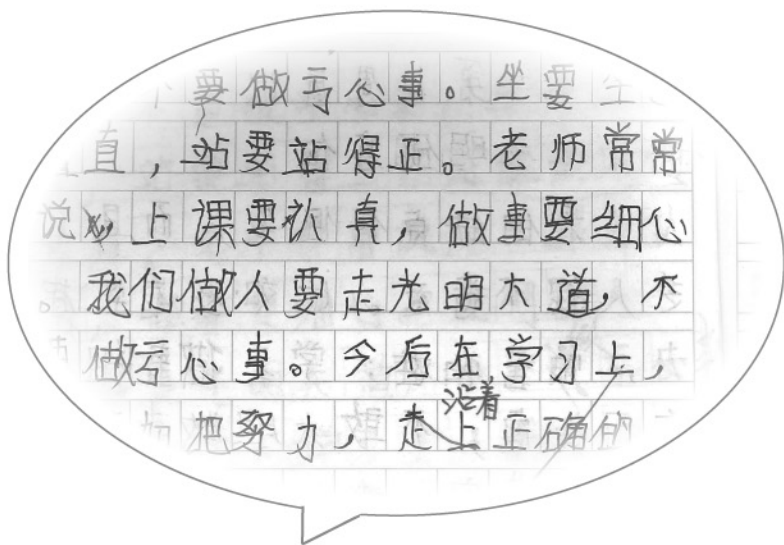
（李彩嫻記）



瓏耀的進步，令媽媽也學懂用心愛人。



一百萬也換不來一個好孩子



註釋：

- 1.週記。
- 2.同1。
- 3.班主任總評。
- 4.同3。
- 5.同1。
- 6.同1。
- 7.同1。