



喜耀學生：孫浩文

小檔案

就讀年級：中一至中二

- 在廣州長大，沉迷暴力漫畫，無心向學，終日渾渾噩噩。
- 從廣州至羅定，家人千方百計替他找尋理想的中學。
- 老師啟發他對文學作品的興趣，漸漸他再不喜歡閱讀漫畫。
- 陳校長的一句話：「生命是一個可能」，成了他的座右銘，明白了人生的方向，掌握在自己的手裡。
- 偶像從日本漫畫人物變為文天祥、陳校長……

我的偶像是文天祥

——決心告別漫畫世界的廣州少年孫浩文

差一點，孫浩文會被淹沒在漫畫的世界裡，一如很多街頭上的青少年。

差一點，孫浩文會變得愈來愈自我、封閉、反叛、暴力……。

如果不是家人不辭勞苦，從廣州至羅定，竭力去尋找一間可以培育他的學校——喜耀粵西學校，他的命運將會被改寫。

在孫浩文懶散、貪玩、迷惘的軀體裡，原來是一個純樸的心靈，這是孕育志氣與理想之所，但差一點，它險被埋沒。

「我最敬佩的是文天祥。」

「因為他為了國家，寧願犧牲自己，也不肯屈服在敵人手上。他很有理想，捨身成仁。」唸中二的孫浩文說時眉毛輕揚，眼睛裡掠過絲絲喜悅。一個民族英雄的氣魄，觸動了少年的心。

家人的擔憂——

當「我愛羅」粉絲的日子

然而在一年半前，即孫浩文尚未踏進喜耀粵西學校的大門之前，他的偶像卻是「我愛羅」——日本動畫片《火影忍者》裡的壞小孩。這個角色武功不凡，但破壞力極高，而且孤獨、反叛。

那時的孫浩文，生活與「我愛羅」分不開，滿屋



歐紅霞老師教孫浩文感受家人的關心，又啟發他對文學的興趣。



是「我愛羅」的飾物，所用的文具全是《火影忍者》的產品。一有空，熱愛繪畫的他就不斷畫「我愛羅」的肖像。

所有熱情都傾注在漫畫人物上，孫浩文對學習卻極為冷淡。他貪玩、上課時無法集中，鮮有完成作業，於是，成績愈來愈差。五年級下學期，數學科只有三十多分，中國語文也只有五十多分。至於在家裡，他就是一個「飯來張口，衣來伸手」的懶孩子，

好孩子——

是怎樣煉成的？

孫浩文種種令人震驚的轉變，不是神仙棒一揮而就的，而是在性情教育的薰陶下，在師長耐心的教導下，循序漸進而得的。

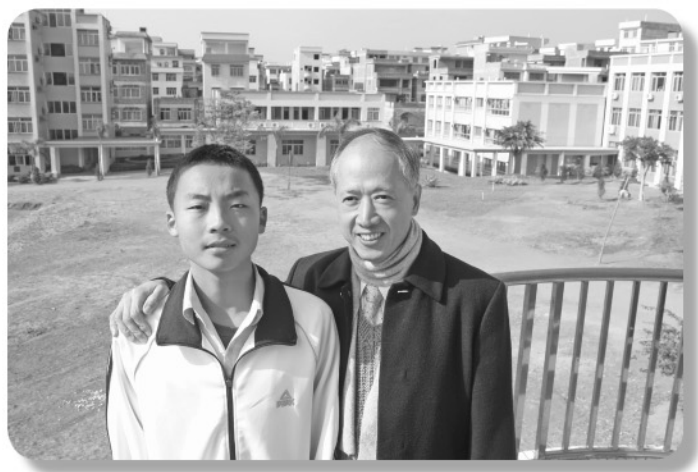
班主任歐紅霞老師記得，他初到「喜耀」時，十分懶散，學業的基礎很弱，終日沉迷漫畫。於是歐老師問他：「你看漫畫有甚麼收獲？有甚麼進步？」孫浩文啞口無言。「週末要是不用回家，不如到學校圖書館看書，那裡有很多好看的書，能夠幫助你進步，例如文學方面的……。」漸漸地，孫浩文對漫畫的興趣果然減弱了，有空便看課外書，他看書的速度很快，成為圖書館的常客。

歐老師一有空就找孫浩文談天，甚至晚上也不怕累，親自到宿舍找他，孫浩文明白老師的苦心。「老師

想讓我培養正確的思想，這樣學習才會好。以前，我的小學老師只注重提高我們的學習能力，沒有花時間教我們怎樣思考。」

事實上，由於「喜耀」的性情教育，著重在生活中實踐，老師必須格外用心地去觀察孩子，留意他們思想的每個角落，然後抓緊細節，加以引導。例如他們教導孩子孝順父母，也是從細節入手。孫浩文最初常常因為粗心大意而掉了手機、錢包，歐老師便藉機教導他，讓他明白家人的血汗錢得來不易，為他付出了很多。「從前我不是不知道要孝順，只是心裡沒有感受。」老師語重深長的教導，令他恍然大悟。此後，他愈來愈能夠感受到家人的關心，愈來愈體會到家人的辛勞，因此，他非常珍惜每個週末與家人通長途電話的時刻。

陳校長（右）說過：「生命是一個可能」，成了浩文的座右銘。





生活上，他也不再浪費了。「錢不是天掉下來的，是父母辛辛苦苦攢來的，所以我們不應該浪費錢財，對自己負責任。」⁶

本來錯字連篇的孫浩文，又下定決心，奮起學習。不久，歐老師從同學口中得知：「孫浩文記單詞記得最快。」一見他有進步，歐老師又在班上表揚他，給他鼓勵。

給他力量的還有陳校長。兩度參加過由陳校長帶領的「明日領袖鍛煉營」，孫浩文對他十分敬佩。陳校長的一句話：「生命是一個可能！」，更成了孫浩文的座右銘。「以前我以為人生沒有選擇，很灰暗，所以無所事事，沒有目標。但陳校長讓我明白，人生到底向好抑或學壞，是由自己選擇。有時學習成績不好，我都曾用這句話來提醒自己，然後繼續努力。」陳校長的關心，又令他感到很溫暖。「陳校長每次見到我，都會嘗試了解我學習的情況，又噓寒問暖，令我更加發憤圖強。」⁷

關愛裡——

從黑暗的角落走向燦爛陽光

這一天，孫浩文在宿舍裡接受訪問，宿舍外是陽光燦爛，記者追問那個隱沒在黑暗角落裡的「我愛羅」，有沒有再浮現。

「我現在已不再喜歡『我愛羅』了，那是幼稚的，沒有意思，我該尊敬一些好的人物。」他所指的「好的

人物」，除了文天祥、陳校長之外，還有一個清道夫。「今天我在街上等人的時候，突然見到一個穿藍色制服的掃地工人，他在掃樓梯時差點跌了一跤，但他還是站穩了。當我見到這一幕，心頭一震，那個無言的工人繼續掃地，它無言的為人們服務，而人們卻遠離他，是因為他髒、臭……掃地工人你是我心中所崇拜的人。」⁸他敬佩清道夫，原來是敬佩他為了服務人民，不怕從事卑微工作的精神。

一個樸實、善良的孩子，從黑暗的角落走向陽光，他沒有為自己的進步而沾沾自喜，他會珍惜學習、成長的機會。「當我回想過去唸小學的日子，我既慚愧又後悔，我真盼望時光倒流，回到過去。但這是不可能的，我只有努力，才能挽回。」⁹

家人看見今天的孫浩文，感到十分欣慰。

浩文沒有辜負二姨（右）的心血，在「喜耀」得到很大進步。





一百萬也換不來一個好孩子

「非常感謝陳校長和老師們用孩子接受的方式培養了孩子的志氣，有志氣的孩子自然有目標，有目標的孩子自然會自強不息。¹⁰

這是現代教育最難之處。」

「我們不知道老師們用了甚麼特別的方法讓他產生這些改變，我們只能深深感受到老師們的愛心與耐心，也深深感受到霍教授的性情教育的威力和偉大。」孫浩文的二姨說。¹¹

（李彩嫻記）



註釋：

1. 孫浩文作文，〈我的進步〉。
2. 同 1。
3. 梁芷媚，〈感謝喜耀粵西學校給孩子一個新生命〉。（參見本書附錄）。
4. 同 3。
5. 同 3。
6. 週記
7. 同 1。
8. 成長記錄
9. 同 1。
10. 同 3。
11. 同 3。